

GUIA DEL CURS

2009 – 2010

EDUCACIÓ PRIMÀRIA



ÍNDIX

1.- PRESENTACIÓ	Pàg.	3
2.- IDENTITAT DEL COL·LEGI	Pàg.	3
3.- ÒRGANS UNIPERSONALS DE GOVERN I GESTIÓ	Pàg.	4
4.- JORNADA ESCOLAR	Pàg.	5
5.- PROJECTE EDUCATIU	Pàg.	5
6.- DEPARTAMENT DE PASTORAL	Pàg.	6
7.- ESTADÍSTICA D'ALUMNES DEL CENTRE	Pàg.	7
8.- EQUIP DOCENT	Pàg.	8
9.- HORARIS D'ATENCIÓ A LES FAMÍLIES	Pàg.	9
10.- CALENDARI ESCOLAR	Pàg.	10
11.- ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES	Pàg.	12
12.- SERVEIS	Pàg.	12
13.- ACTIVITATS EXTRAESCOLARS	Pàg.	14
14.- PROGRAMA FEAC	Pàg.	14
15.- ÒRGANS DE PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES	Pàg.	15
15.1.- CONSELL ESCOLAR	Pàg.	15
15.2.- A.P.A.	Pàg.	15
16.- CONVÉ RECORDAR...	Pàg.	16
17.- COM FUNCIONEM?	Pàg.	18

1.- PRESENTACIÓ

Benvolgudes famílies:

Aquest és el primer curs en què tots els alumnes ja s'educaran dins el marc de la LOE, la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, que s'ha anat aplicant de forma esglaonada aquests darrers anys. Una llei que, entre altres coses, vol fomentar el desenvolupament de les competències bàsiques en l'alumnat, l'aprenentatge d'idiomes i la utilització de les TIC. Objectius, tots ells, que formen part també del nostre Projecte Educatiu. Iniciem el curs doncs, amb la il·lusió i les ganes renovades de formar persones competents que sàpiguen moure's en un món cada vegada més complex i canviant.

enguany celebrarem l'Any Internacional dels Boscos, que ens farà de fil conductor per a múltiples activitats.

Esperem que aquesta guia us ajudi en la vostra organització familiar i a seguir les activitats que realitzaran els vostres fills i filles i a entendre la nostra tasca diària. És un breu resum de la Programació General del Centre per a l'Etapa d'Educació Primària, a on es mostren qüestions importants que convé conèixer o bé recordar en el cas de famílies que ja porten uns anys.

També, al llarg del curs anireu rebent informació puntual de les activitats que vagin realitzant els diferents cursos a través del Butlletí SG informa, que continuarem publicant cada setmana. El repartirem els divendres; no us oblideu de demanar-lo als vostres fills/es.

Aprofito per tornar a demanar-vos la vostra col·laboració per tal d'anar enfortint cada dia més la Comunitat Educativa de la que tots formem part, perquè puguem oferir una educació cada vegada de més qualitat als nostres alumnes, els vostres fills.

Tot desitjant-vos un molt bon curs, resto a la vostra disposició.

Montserrat Abril
Directora

2.- IDENTITAT DEL COL·LEGI



Els col·legis gabrielistes són centres creats i dirigits per l'Institut dels Germans de Sant Gabriel, que es dedica prioritàriament a l'educació d'infants i joves, d'acord amb la doctrina de l'Església Catòlica i les disposicions dels poders públics.

Els col·legis dels Germans de Sant Gabriel són fidels a l'esperit del seu fundador, Sant Lluís Maria Grignon de Montfort, que es caracteritza per l'amor als pobres i necessitats, la devoció mariana, la preocupació per l'educació de la infància i de la joventut, la cura i el respecte de la creació i una forma de vida austera i senzilla.

En conseqüència, els col·legis dels Germans de Sant Gabriel:

- Són escoles **nascudes com un servei d'interès públic**, especialment sensibles als sectors més desafavorits. S'acullen al finançament públic, en els termes establerts per la normativa legal vigent, per tal de poder garantir la gratuïtat de l'educació i evitar tota discriminació per motius econòmics.
- Ofereixen una educació que **s'inspira en l'Evangelí** i segueix les orientacions de l'Església Catòlica.
 - a) Donen resposta a una opció educativa que la nostra realitat social reclama i l'**ofereixen a tothom** qui desitja aquest tipus d'educació.
 - b) Estan **oberts a les noves situacions culturals i tècniques**, enteses com una necessitat de creixement humà i de col·laboració en la construcció d'una societat desenvolupada i solidària.
 - c) Compten amb un **equip de professors i col·laboradors que es comprometen** a donar una educació coherent i de qualitat a tots els alumnes, segons l'estil gabrielista.
 - d) **S'insereixen en la realitat socio-cultural** on es troben ubicats, d'acord amb la trajectòria històrica de la família gabrielista.

La concepció cristiana de l'ésser humà, de la vida i del món que promouen els Germans de Sant Gabriel, defineix el tipus d'educació que volen oferir els col·legis gabrielistes, i està expressada en el seu **Caràcter Propi**.

3.- ÒRGANS UNIPERSONALS DE GOVERN I GESTIÓ

Representant de l'Entitat Titular:

Gmà. Abelardo Rodríguez López

Directora:

Montserrat Abril i Abril

Administradora:

Raquel Torres Abellán

Cap d'Estudis d'Educació Infantil:

Meritxell Pérez Oliver

Cap d'Estudis d'Educació Primària:

Inma Román Fernández

Cap d'Estudis d'ESO:

Christian Iglesias Griñant

Cap del Departament de Pastoral:

M^a José Rives Salinas

Cap del Departament d'Orientació:

Conxi Sotelo Rodríguez

4.- JORNADA ESCOLAR

Durant el curs escolar, l'horari de treball dels alumnes en el centre (horari escolar), serà el següent:



MATÍ	TARDA
De 8.50 a 13.00 h	De 15.10 a 17.00 h

Prèvia aprovació del Consell Escolar i amb l'autorització del Delegat Territorial, d'acord amb el que estableix l'Ordre EDU/263/2009, de 19 de maig, per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2009-2010 per als centres educatius no universitaris de Catalunya (DOGC núm. 5387, de 26.5.2009), del 7 al 22 de juny de 2010, la jornada escolar serà única en horari matinal.

Us demanem que sigueu el màxim de puntuals possible tant en deixar els/les vostres fills/es al Col·legi com en recollir-los/es.

5.- PROJECTE EDUCATIU

El Projecte Educatiu concreta el Caràcter Propi del nostre Centre per a aquest curs, adequant-lo a la realitat actual; marca les línies d'acció i dóna coherència a la nostra tasca educativa.

Les Línies Estratègiques (Objectius Prioritaris) que ens hem proposat en el marc de la nostra Política de Qualitat són les següents:

- 1.- Dinamitzar el treball en equip i fomentar la implicació del personal del centre.
- 2.- Potenciar la comunicació interna/externa del col·legi.
- 3.- Introduir la cultura de la Qualitat i la millora continuada com a estratègia educativa i com a model de gestió del centre.
- 4.- Optimitzar el nostre estil metodològic amb la incorporació de les innovacions pedagògiques i tecnològiques.
- 5.- Consolidar el col·legi com a un referent dins el nostre entorn.
- 6.- Aconseguir que sigui un col·legi sostenible per assegurar-ne la viabilitat econòmica.
- 7.- Fomentar l'educació integral dels alumnes per desenvolupar les seves dimensions individual, social i transcendent.

Aquests objectius els anirem treballant a través d'actuacions concretes, programades des dels diferents Departaments.

6.- DEPARTAMENT DE PASTORAL

Es reuneix setmanalment per impulsar, programar i coordinar l'acció evangelitzadora de l'escola, en fidelitat al seu Caràcter Propi.

Els membres de l'Equip de Pastoral són els següents:

Cap del Departament i Representant d'ESO	M ^a José Rives Salinas
Representant d'Educació Infantil	Berta García Colominas
Representant d'Educació Primària	M ^a Capilla Medina López

Enguany el fil conductor del Pla de Pastoral és el valor de l'ESFORÇ, que es treballarà al llarg del curs segons l'esquema següent, que vol recollir l'esperit del nostre Projecte Educatiu:

"POTENCIAREM L'ESFORÇ PER TAL DE..."

"...romandre atents a les necessitats i els problemes de l'entorn". (1r trimestre)

- ⇒ Conscienciar els alumnes que no som illes, "vivim en societat".
- ⇒ Descobrir les necessitats dels altres tot fent despertar en l'alumnat el sentit de la responsabilitat social.
- ⇒ Passar a l'acció: els guanys globals són resultat de la suma d'esforços individuals.

És a dir: Assolir un **COMPROMÍS AMB L'ENTORN SOCIAL**.

"...participar activament en la construcció d'un entorn més sostenible". (2n trimestre)

- ⇒ Detectar el grau d'informació de la comunitat educativa respecte les pràctiques per a la sostenibilitat.
- ⇒ Afavorir i potenciar la implicació de tothom envers la millora del nostre entorn.
- ⇒ Passar a l'acció: esforçar-se per portar a terme activitats concretes i accessibles.

És a dir: Assolir un **COMPROMÍS AMB L'ENTORN NATURAL**.

"...romandre atents a la crida de Déu". (3r trimestre)

- ⇒ Prendre consciència de la nostra transcendència: cos - esperit.
- ⇒ Analitzar què hem de fer per afavorir el nostre creixement espiritual.
- ⇒ Passar a l'acció: amb una gran dosi d'esforç personal, desenvolupar i potenciar en nosaltres actituds o virtuts cristianes que ens ajudin a conviure en harmonia.

És a dir: Assolir un **COMPROMÍS AMB EL PROPI CREIXEMENT ESPIRITUAL**

7.- ESTADÍSTICA D'ALUMNES DEL CENTRE. CURS 2009-2010



En el curs escolar 2009-2010 el nombre d'alumnes del centre és el següent:

ETAPA	CURS	Nº NENS	Nº NENES	TOTAL
EDUCACIÓ INFANTIL	P3-A	10	16	26
	P3-B	11	15	26
	P4-A	15	11	26
	P4-B	16	9	25
	P5-A	13	12	25
	P5-B	13	12	25
	TOTALS ED. INFANTIL	78	75	153
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	1r-A	10	16	26
	1r-B	11	15	26
	2n-A	15	10	25
	2n-B	12	13	25
	TOTALS CICLE INICIAL	48	54	102
	3r-A	13	14	27
	3r-B	12	14	26
	4t-A	15	11	26
	4t-B	16	10	26
	TOTALS CICLE MITJÀ	56	49	105
	5è-A	13	14	27
	5è-B	15	11	26
	6è-A	10	15	25
	6è-B	11	13	24
	TOTALS CICLE SUPERIOR	49	53	102
TOTALS ED. PRIMÀRIA	153	156	309	
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA	1r-A	14	14	28
	1r-B	11	17	28
	2n-A	19	11	30
	2n-B	20	11	31
	TOTALS PRIMER CICLE	64	53	117
	3r-A	13	14	27
	3r-B	13	15	28
	4t-A	19	8	27
	4t-B	12	14	26
	TOTALS SEGON CICLE	57	51	108
	TOTALS E.S.O.	121	104	225
TOTALS DEL CENTRE	352	335	687	

8.- EQUIP DOCENT

	1r A / B	2n A / B	3r A / B	4t A / B	5è A / B	6è A / B
Llengua Catalana	Raquel A. Sònia H. Sònia G.	Raquel A. Sònia H. Sònia G.	Lluïsa M. Isacio F. Muntsa M.	Lluïsa M. Isacio F. Muntsa M.	Elena R. Cristina F. Muntsa M.	Elena R. Cristina F. Muntsa M.
Lecto- escriptura	Sònia H.	Sònia G.				
Llengua Castellana	Inma R.	Ricardo G.	Ricardo G.	Ricardo G.	Montse B.	Montse B.
Llengua Anglesa	Elba B.	Elba B.	Conchi R. Inma R.	Conchi R. Inma R.	Elena R. Conchi R. Cristina F.	Elena R. Conchi R. Inma R.
Medi Natural i Social	Raquel A. Capi M.	Chelo H. Sònia H.	Muntsa M. Isacio F. Miguel G.	Lluïsa M. Conchi R. Miguel G. Conchi S.	Francis P. Sílvia M. Miguel G.	Elena R. Francis P. Miguel G.
Música	Sònia H.	Sònia H.	Miguel G.	Miguel G.	Miguel G.	Miguel G.
Plàstica	Chelo H.	Chelo H.	Miguel G.	Miguel G.	Miguel G.	Miguel G.
Ed. Física	Raquel H.	Raquel H.	Raquel H.	Raquel H.	Francis P.	Francis P.
Matemàtiques	Chelo H. Raquel A. Capi M.	Chelo H. Raquel A. Capi M.	Toni G. Isacio F. Ricardo G.	Toni G. Isacio F. Ricardo G.	Conxi S. Sílvia M. Toni G.	Conxi S. Francis P. Toni G.
Ciutadania						Inma R.
Religió	Capi M.	Capi M.	Muntsa M. Isacio F.	Lluïsa M.	Toni G.	Inma R.
Informàtica	Sònia G. Elba B.	Sònia G. Elba B.	Sònia G. Elba B.	Sònia G. Elba B.	Cristina F.	Sònia G. Cristina F.
Tutoria	Raquel A. Capi M.	Chelo H. Sònia H.	Muntsa M. Isacio F.	Lluïsa M. Conchi R.	Cristina F. Silvia M.	Elena R. Francis P.
Compet. Social	Raquel A. Capi M.	Chelo H. Sònia H.	Muntsa M. Isacio F.	Lluïsa M. Conchi R.	Francis P.	Francis P.
Destreses bàsiques	Raquel A.	Chelo H.	Muntsa M. Isacio F.	Lluïsa M.	Elena R. Silvia M.	Elena R. Francis P.

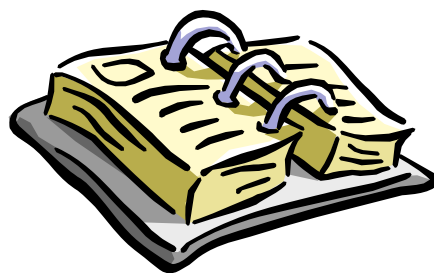
9.- HORARIS D'ATENCIÓ A LES FAMÍLIES

		Dies	Hores
Directora	Montserrat Abril	Dimarts Dijous Divendres	09.00 a 10.30 09.00 a 10.30 15.00 a 17.00
Administradora	Raquel Torres	Dimarts i Dijous	09. 00 a 09.30 h 17.00 a 17.30 h
Recepció	Joana G. / Carme O.	Diari	09.00 a 12.45
Secretari	Carlos Díaz	Diari	12.45 a 17.30

Curs	Tutor/a	Dia	Hora
1r A	Raquel Ávila	Dijous	11.10 – 12.05
1r B	Capi Medina	Dimarts	08.50 – 09.45
2n A	Chelo Hidalgo	Dimecres	8.50 – 9. 45
2n B	Sònia Hidalgo	Dimarts	9. 45 – 10. 40
3r A	Muntsa Mateu	Divendres	12.05 – 13.00
3r B	Isacio Fresno	Dijous	15.10 – 16.05
4t A	Lluïsa Molinos	Dilluns	15.10 – 16.05
4t B	Conchi Ruibal	Dimecres	16.05 – 17.00
5è A	Cristina Fresno	Dijous	16.05 – 17.00
5è B	Sílvia Martínez	Divendres	15.10 – 16.05
6è A	Elena Risco	Dimarts	9. 45 – 10. 40
6è B	Francis Pérez	Dijous	8.50 – 9. 45

Altres especialistes:		
Montse Baño	Dimecres	8.50 – 9. 45
Elba Bretones	Dilluns	8.50 – 9. 45
Toni García	Divendres	15.10 – 16.05
Ricardo García	Dimecres	11.10 – 12.05
Sònia Gòmez	Dijous	11.10 – 12.05
Miguel Guerrero	Dimecres	16.05 – 17.00
Raquel Hernández	Divendres	11.10 – 12.05
Inma Roman	Divendres	16.05 – 17.00
Conxi Sotelo	Divendres	8.50 – 9. 45

10.- CALENDARI ESCOLAR



Setembre:

- **01:** Inici de les activitats de preparació del curs.
- **14:** Inici de les activitats lectives amb els alumnes.
- **16:** Reunió de pares de Cicle Inicial.
- **17:** Reunió de pares dels Cicles Mitjà i Superior.
- **24:** Festiu: Ntra. Sra. de la Mercè.

Octubre:

- **06:** 1r i 2n: Gran Teatre del Liceu.
- **12:** Festiu: Ntra. Sra. del Pilar.
- **15:** 3r i 4t: Sortida a La Granja (Sta. Maria Palautordera).
- **20:** 1r i 2n: Teatre a l'escola "Ugly duckly".
- **23:** 5è: Museu d'Història de Catalunya
- **23:** 6è: Colònia Vidal.
- **27:** 2n A: Visita al FEMAREC (Centre de reciclatge).
- **28:** Assemblea APA
- **30:** La Castanyada.

Novembre:

- **03:** 2n B: Visita al FEMAREC (Centre de Reciclatge).
- **06:** 5è: Trobada gabrielista a Can Xic.
- **13:** 3r: Centre Poliesportiu La Verneda.
- **18:** 1r i 2n: Sortida a Can Ribas de Montbui: Fem l'oli.
- **20:** 4t: Centre Poliesportiu La Verneda.
- **24:** Educació Primària: Concert de Sta. Cecília.

Desembre:

- **07:** Festiu: 1a Festa de lliure disposició.
- **08:** Festiu: Dia de la Immaculada.
- **09:** De 3r a 6è: Teatre a l'escola: Merlin and king Arthur.
- **14-18:** Operació quilo
- **17:** Representació de Nadal. Línia A.
- **18:** Representació de Nadal. Línia B.
- **22:** Jornada matinal. Lliurament informes del 1r trimestre.
- **23:** Primer dia de vacances.

Gener:

- **08:** Es reinicien les classes.
- **18:** 2n: Xerrada de la Guàrdia Urbana a l'escola.
- **19:** 3r, 4t, 5è i 6è. Auditori de Cornellà: "La flauta màgica".
- **25- 29:** SENIP (Setmana escolar de la no violència i la pau).

Febrer:

- **03:** 2a reunió amb les famílies de Cicle Inicial.
- **11:** Teatre a l'escola "La Bella dorment".
- **12:** Celebració del Carnaval.
- **15:** Festiu: 2a festa de lliure disposició.
- **17:** 2a reunió amb les famílies dels Cicles Mitjà i Superior.
- **26:** 3r: Sortida al Parc Zoològic (Barcelona).
- **26:** 5è i 6è: Sortida al Museu de la Ciència de Terrassa.

Març:

- **12:** 6è: Sortida a Montserrat (Projecte telemàtic).
- **22, 23 i 24:** 1r i 2n: Colònies Can Vilalta (Moià).
- **26:** Lliurament dels informes del 2n trimestre.
- **29:** Inici de les vacances de Setmana Santa.

Abril:

- **06:** Es reinicien les classes.
- **07:** De 3r a 6è: Teatre a l'escola: "Reduir, reciclar, reutilitzar".
- **16:** Esmorzar solidari i Fira solidària.
- **20:** 1r i 2n: Teatre a l'escola: "Rínxols d'or".
- **23:** Celebració de la Diada de Sant Jordi.
- **25:** Dia de les famílies.
- **28:** Celebració de la festa de Sant Lluís Maria de Montfort.

Maig:

- **03:** Inici de la celebració del mes de Maria.
- **05:** 4t: Gimcana al Parc Central del Poblenou (Guàrdia Urbana).
- **11:** 1r i 2n: Sortida a Canyamars, a una granja de rucs.
- **12,13,14:** 5è i 6è: Colònies a Can Miqueló (Centelles).
- **18,19 i 20:** 3r i 4t: Colònies a El Collell (Sta. M. del Collell- Girona).
- **21:** Festiu: 3a festa de lliure disposició.
- **24:** Festa de la Pasqua Granada.
- **27:** 1r i 2n: Trobada de nens de Col·legis gabrielistes (Can Xic).

Juny:

- **07:** Inici de la jornada matinal.
- **15:** 1r: Centre Poliesportiu La Verneda.
- **16:** 2n: Centre Poliesportiu La Verneda.
- **22:** Finalitzen les activitats lectives amb els alumnes.
- **22:** Festa fi de curs.
- **22:** Lliurament dels informes del tercer trimestre.

Activitats a confirmar:

- Sortida relacionada amb el Projecte telemàtic Comarques (4t).
- Festa de Cloenda de la Guàrdia Urbana.
- Visita a una biblioteca pública (4t).

11.- ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Tenen la finalitat d'assegurar que els alumnes puguin créixer i madurar en tots els aspectes de la seva personalitat, d'acord amb els objectius de l'educació integral definida en el Caràcter Propi del Centre. Persegueixen objectius diversos per tal de completar el Pla d'Estudis. Les activitats complementàries que hem programat per a aquest curs són les següents:

- Informàtica en anglès (2 hores setmanals)
- Dinàmica de grups (Tutoria) (1 hora setmanal)
- Destreses bàsiques (1 hora setmanal). Substitueix l'hora de PAI.
- Programa de Competència Social (1 hora setmanal)



12.- SERVEIS

12.1.- Acollida matinal

Oferim un servei d'acollida de 7.55 a 8.50 h del matí per a tots els alumnes que han de venir abans a l'escola perquè els seus pares van a treballar. També és possible utilitzar el servei ½ hora diària o en dies esporàdics.

S'encarreguen d'aquest servei personal del Col·legi.

12.2.- Menjador

Disposem d'instal·lacions de menjador, cuina i annexos, on s'elaboren els àpats diàriament. La gestió de la cuina la porta una empresa, que s'encarrega de la confecció dels menús, d'acord amb la Direcció del Col·legi. La llista dels menús es lliura mensualment a les famílies.

Els dies en què es facin classes només pel matí, també hi haurà servei de menjador. Llavors caldrà recollir els alumnes abans de les 14.45 h.

Esporàdicament es pot fer ús del servei de menjador abonant un tiquet a Recepció a les 9 h (els alumnes grans a l'hora del pati).

12.3.- Biblioteca

La Biblioteca està oberta tots els dies de 14 h a 15 h per als alumnes que es queden a dinar al Col·legi.

També està oberta els dimecres de 15 h a 17 h i, per a tots els alumnes a partir de 3r de Primària, de dilluns a dijous de 17 h a 18 h.

Els alumnes hi poden fer els deures, consultar llibres, enciclopèdies o Internet, i també demanar llibres en préstec.

12.4.- Servei psicopedagògic

Dins del marc del Departament d'Orientació, la psicòloga del Col·legi s'encarrega de l'atenció a alumnes, que poden presentar dificultats en el procés d'aprenentatge, en el comportament i/o amb necessitats educatives especials. L'atenció als alumnes segueix el següent procés: els alumnes que presenten dificultats de qualsevol tipus, per indicació dels professors, són objecte d'estudis personalitzats per tal de diagnosticar la seva problemàtica i d'orientar el seu procés educatiu. Quan així sigui, se n'informa la família.

Alhora, en funció de les necessitats del grup classe, i en coordinació amb el tutor/a es podran realitzar proves d'aplicació col·lectiva (p.e. orientació professional, sociogrames,...).

Paral·lelament, es realitzarà un seguiment amb tutors/es i mestres per tal d'assessorar-los davant situacions educatives conflictives (individuals o grupals) amb l'objectiu que puguin realitzar la seva feina satisfactòriament.

12.5.- Servei de logopèdia

L'objectiu principal del treball logopèdic a l'escola és el tractament pedagògic de les perturbacions del llenguatge, la parla i/o la comunicació. Les sessions de logopèdia es realitzen en petit grup, en horari extraescolar, amb una freqüència de dues sessions de 45 minuts per setmana.

Es mantenen entrevistes periòdiques amb la família i s'assegura la coordinació amb el tutor/a de l'alumne/a.

12.6.- Assegurança escolar d'accidents

- a) El Col·legi té contractada una assegurança escolar.
- b) L'assistència es realitza al Centre Mèdic La Verneda. Carrer Selva de Mar 177. Telèfon 93 303 71 37.
- c) La família es fa càrrec del trasllat, però en casos d'urgència, el Col·legi pren les decisions que creu més oportunes.
- d) El comunicat de l'accident es recull a Secretaria. No es pot acudir al centre assistencial sense aquest document.
- e) Aquest document és només vàlid per a aquest centre assistencial.

12.7.- Actuacions de L'Equip de Salut

Al llarg del curs es realitzaran tot un seguit d'actuacions en diferents nivells educatius, que responen a la necessitat d'un control sanitari sobre la població escolar, de caràcter preventiu.

Es traslladarà un equip sanitari al nostre Col·legi per tal de desenvolupar el seu programa, del que informarem puntualment a les famílies.

En els cursos en què el Departament de Salut de la Generalitat programa vacunacions per als alumnes, es repartirà un document que haurà de signar la família autoritzant o no l'administració de la vacuna. També caldrà aportar el carnet de vacunacions per tal que es pugui segellar.

13.- ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Les activitats extraescolars programades per a aquest curs són:

ACTIVITAT	CURSOS	DIES	HORARI	RESPONSABLE
Combi esportiu	EI	Dimarts i dijous	17 h a 18 h	Col·legi
Futbol sala	EI - EP	Dilluns i Dimecres	17 h a 18 h	Col·legi
Patinatge	EI - EP	Dilluns i dimecres	17 h a 18 h	Col·legi
Karate	EI - EP (petits)	Dimarts i dijous	17 h a 18 h	Col·legi
Karate	EP (grans)	Dimarts i dijous	18 h a 19 h	Col·legi
Anglès	EP	Dilluns i dimecres	14 h a 15 h	Wellington House
Anglès	EP	Dimarts i dijous	14 h a 15 h	Wellington House
Anglès	EP	Dilluns i dimecres	17 h a 18 h	Wellington House
Anglès	EP	Dimarts i dijous	17 h a 18 h	Wellington House
Anglès	ESO	Dimarts i dijous	18 h a 19 h	Wellington House
Guitarra	EP – ESO	Mitja hora a la setmana, al migdia		Col·legi
Cant coral	4t, 5è i 6è EP	Divendres	14 h a 15 h	Col·legi - PEE

Les famílies poden proposar activitats noves. Els únics requisits que es necessiten són: un grup mínim de 8 nens/es i que les instal·lacions del Col·legi puguin acollir l'activitat proposada.

Està previst organitzar classes d'anglès per a pares i mares, si hi ha un grup suficient.

14.- PROGRAMA FEAC (Família-Escola, Acció Compartida)

Aquest Programa, creat per la Fundació Escola Cristiana de Catalunya, pretén que els pares i professors ens reunim 5 cops l'any per parlar de temes que ens preocupen a tots en relació a l'educació dels infants i joves.

FEAC
UN ESPAI DE DIÀLEG

Les reunions són per Etapes, i tenim grups d'Educació Infantil, Educació Primària i ESO. A Educació Primària hi haurà dos grups que es reuniran els **dilluns de 19 a 20.30 h** un, i els **dijous de 17.30 a 19 h** l'altre.

Els pares i mares d'alumnes de Cicle Superior (5è i 6è) podeu escollir entre inscriure-us al grups d'Educació Primària o a un dels d'ESO (que es reuniran els dimecres de 19 a 20.30 h o els dijous de 17.30 a 19 h).

El calendari de les reunions serà el següent:



1a reunió: setmana del 26 al 30 d'octubre de 2009

2a reunió: setmana del 23 al 27 de novembre de 2009

3a reunió: setmana del 25 al 29 de gener de 2010

4a reunió: setmana del 1 al 5 de març de 2010

5a reunió: reunió conjunta el 5 de maig de 2010

Abans de cada reunió, es lliura a les famílies inscrites un butlletí amb els temes que es tractaran.

La inscripció i la participació en aquests grups és absolutament gratuïta.

15.- ÒRGANS DE PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES

15.1.- CONSELL ESCOLAR

Els membres del Consell Escolar, que es reuneix en sessió ordinària tres cops a l'any, són els següents:

Presidenta (Directora del Centre):	Montserrat Abril i Abril
Representants de la Titularitat:	Gmà. Abelardo Rodríguez López Gmà. Eugenio Padrones Espinosa Gmà. Hilarino Delgado Rodríguez
Representants dels professors:	Meritxell Pérez Oliver (Secretària) Montse Baño Ábalos Muntsa Mateu Cabús Pedro González del Río
Representants de les famílies:	Sònia Casanova Zaragoza Fèlix Millán Rodríguez Carmen Vázquez Fernández Ána M ^a Espinosa Navarro (APA)
Representants dels alumnes:	Raquel Sánchez García Helena Ferrer Cuesta
Representant personal d'administració i serveis:	Raquel Torres Abellán
Representant de l'Ajuntament de Barcelona:	Olga Martin Sirarols

15.2.- APA

Els membres de la Junta de l'APA en aquests moments són els següents:

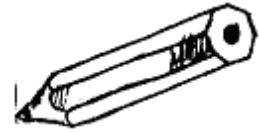
President:	Sr. José Manuel Provenza
Secretària:	Sra. Ana M ^a Espinosa
Tresorera:	Sra. Marisol Valenzuela
Vocals:	Sr. José García Sra. Gloria Martínez Sr. Pedro Martínez Sr. José M ^a Pérez Sr. Vicente Tomás



La finalitat que es proposa l'Associació de Pares dels Alumnes és col·laborar amb la Direcció del Centre, els professors i els alumnes, en la formació integral d'aquests últims, d'acord amb les exigències d'una societat democràtica i pluralista, segons els principis que inspiren el Caràcter Propi de l'Entitat titular, i el mètode i l'estil pedagògic propi del Col·legi Sant Gabriel.

Les activitats programades per al curs 2009-2010 s'aniran anunciant oportunament. També es realitzaran assemblees trimestrals obertes a tots aquells pares i mares que hi vulguin participar.

16.- CONVÉ RECORDAR...



1.- Puntualitat:

- a) Cal insistir en la puntualitat a l'entrada a l'escola, per tal de no trencar el ritme de les classes. Els alumnes que no arribin a l'hora hauran de romandre amb els seus pares fins a l'hora del pati, quan podran incorporar-se a la dinàmica escolar.
- b) Els alumnes que portin un justificant mèdic o d'altres especialistes, podran incorporar-se al Col·legi en el canvi de classe, entrant per Secretaria.
- c) Les portes d'entrada al col·legi es tancaran a les 08'50 h i a les 15'10 h

2.- Sortides escolars:

- a) Totes les sortides i actes culturals tenen caràcter obligatori. Aquestes formen part de la formació dels alumnes.
- b) Cal que l'alumnat porti l'autorització signada de les sortides que es lliura a començament de curs. La no presentació suposarà la no participació en les activitats corresponents.
- c) Els alumnes han de portar el xandall o l'uniforme de l'escola a totes les sortides escolars. Al Butlletí SG s'informarà la setmana anterior si hauran de portar l'uniforme o el xandall.
- d) Quan el preu està contractat per a tot el grup (autocar, teatre...) no es farà cap descompte als alumnes que no hi assisteixin.
- e) Els alumnes no han de portar cap tipus d'aparell electrònic a les sortides (càmeres de fotos, MP3, telèfons mòbils, mini consoles, etc.).

3.- Juguines i llaminadures:

Els alumnes poden portar juguines al col·legi sempre que s'acompleixin les següents condicions:

- a) En el cas de les pilotes (futbol, bàsquet, etc.) es portaran dins d'una bossa de plàstic i només es trauran d'aquesta bossa un cop al pati, a l'hora de l'esbarjo o del menjador. El dilluns és el dia sense pilotes.
- b) Han de ser juguines que es puguin compartir.
- c) El Col·legi no es fa responsable de les juguines trencades o perdudes, ni de les pilotes que hagin sortit fora del recinte escolar i no es recuperin.
- d) No es permet menjar llaminadures al col·legi ni a les sortides escolars.

4.- Medicació

- a) Recordem la prohibició segons la normativa vigent de subministrar medicació als alumnes sense la recepta del metge i l'autorització dels pares o tutors (s'ha de demanar el model a la Recepció del Col·legi o descarregar-lo de la web).
- b) Només es donarà medicació als alumnes que es queden al menjador o medicaments per al mareig en el moment de les sortides.
- c) En cap cas els alumnes portaran medicaments a la seva motxilla. Els medicaments sempre cal portar-los a la Recepció del Col·legi.
- d) Els nens/es que tinguin una malaltia crònica hauran de portar una recepta del metge indicant com cal actuar en cas que pateixin una crisi i donaran el medicament necessari al tutor/a perquè el guardi per a un cas de necessitat.

5.- Atenció als pares i mares:

- a) Tots els membres de la comunitat educativa (professors, tutors, caps d'estudis, directora, administradora, secretari) tenen el seu horari d'atenció a les famílies. Cal respectar les hores de visita.
- b) Els professors/es no poden atendre les famílies quan estan a classe o al pati amb alumnes.
- c) Les visites han de ser concertades prèviament pels canals adequats (una nota escrita a l'agenda o una trucada telefònica, segons el cas).
- d) Les possibles incidències que es vulguin comentar haurien de seguir aquest ordre: tutor o professor implicat, cap d'estudis i, en últim terme, si fos necessari, direcció.

6.- Informes escrits d'avaluació

- a) Al final de cada trimestre, els tutors/es lliuren a les famílies un informe escrit en què es reflecteix l'evolució personal i acadèmica del seu fill/a.
- a) Aquests informes consten d'una valoració global per a cadascuna de les àrees curriculars i unes valoracions dels diferents continguts treballats al llarg del trimestre.
- b) Les valoracions que donem, de major a menor grau d'assoliment, són les següents:

Qualificacions per a les Àrees	Qualificacions per a Conceptes i Procediments	Qualificacions per a Actituds i Aspectes Maduratus
Excel·lent	Assolit molt bé	Molt bona
Notable	Assolit adequadament	Bona
Bé	Assolit amb dificultat	Acceptable
Suficient	Objectiu no assolit	No acceptable
Insuficient		

7.- L'agenda escolar

- a) És obligatòria per a tots els alumnes.
- b) És un mitjà per a l'organització personal de la tasca escolar de l'alumne: un instrument eficaç en la relació famílies-professor/tutor: concertació d'entrevistes, observacions,...
- c) Totes les absències o retards s'han de justificar a l'agenda amb una nota signada per la família o un justificant mèdic. Quan el nombre de faltes sense justificar sigui elevat es comunicarà a la Comissió d'absentisme del Districte.

8.- Informació per a les famílies

- a) Cada divendres es reparteix al germà petit de cada família el Butlletí SG Informa amb tota la informació del Col·legi i les activitats que es realitzaran la setmana següent a cada etapa.
- b) Al llarg del mes d'octubre es penjaran a la pàgina web del Col·legi els procediments i els criteris d'avaluació de tots els cursos per a cadascuna de les matèries.

9.- Objectes perduts

- c) Els objectes que es troben dins del recinte escolar són guardats en un lloc adequat, però no es guardaran més d'una setmana.
- d) Els alumnes o les seves famílies els poden retirar diàriament, demanant-los al conserge o a secretaria.
- e) El Col·legi no es fa responsable de la pèrdua o deteriorament d'objectes personals.

17.- COM FUNCIONEM?

1.- Pujades, baixades, files al pati, entrades i sortides	CI	CM	CS
- Un cop hagin sortit tant al migdia com a les 17 h, els nens i nenes no poden tornar a entrar les aules per buscar res que s'hagin descuidat.	X	X	X
- Es prega puntualitat en venir a recollir els alumnes. Si alguna família s'endarrereix més de cinc minuts l'alumne romandrà a Secretaria.	X	X	
- Els alumnes que arribin tard sense una causa justificada (visita al metge o altres especialistes) hauran de romandre amb els seus pares fins a l'hora del pati.	X	X	X

2.- Tasques per realitzar a casa	CI	CM	CS
- Les feines endarrerides les portaran a casa els dijous i les tornaran els dilluns acabades.	X		
- Quan no s'acabi una tasca a la classe, caldrà fer-la a casa i portar-la a la classe següent de la mateixa matèria.		X	X
- La no presentació dels deures que encomanin els professors/es afectarà negativament la nota del final del trimestre de la matèria corresponent.		X	X

3.- Notes a l'Agenda	CI	CM	CS
- Els comunicats entre les famílies i el Col·legi s'han d'escriure a l'apartat corresponent que hi ha al final de l'agenda.	X	X	X
- Sempre s'han de signar totes les comunicacions: tant les que escrivim com les que rebem.	X	X	X



4.- Full de Seguiment i Controls	CI	CM	CS
- Els controls, un cop corregits, es reparteixen als alumnes però es tornen a recollir. No se'ls emporten a casa.	X	X	X
- Els/les alumnes han d'anotar la qualificació del control a l'agenda o en un quadre de qualificacions per facilitar-ne la informació a les famílies. Les famílies hauran de signar el quadre de qualificacions.		X	X

5.- Aniversaris, Joguines, Cromos, etc.	CI	CM	CS
- Es convidarà els/les alumnes a portar només una peça (caramel, "chupa-chups", etc.) o una capsa de galetes per repartir entre els/les companys/es. No repartirem suc ni tallarem pastissos.	X	X	X
- A les classes no es poden repartir invitacions de festes d'aniversari.	X	X	X
- Es poden portar joguines al col·legi sempre que no siguin electròniques (Game boy, etc.) i es puguin compartir. Tampoc no s'admetran les joguines bèl·liques.	X	X	X
- Qualsevol joguina que portin ha de caber perfectament a la motxilla tancada.	X	X	X
- Les joguines es podran fer servir únicament durant l'esbarjo. Si s'utilitzen a les classes, als passadissos o a les files del pati es prendran i, en principi, no es tornaran.	X	X	X

6.- Material Escolar	CI	CM	CS
- Les agendes, carpetes, llibres, llibretes... són un material de treball escolar i han d'estar en perfectes condicions, sense pintades, dibuixos, ni adhesius. En cas contrari, se n'haurà de comprar una altra.	X	X	X
- S'aconsella folrar llibres i llibretes dels/ de les alumnes però no és obligatori. La decisió és de la família.	X	X	X
- Els professors/es utilitzaran un bolígraf vermell per corregir els treballs dels/ de les alumnes.	X	X	X
- Els alumnes faran servir el bolígraf verd per fer les correccions.		X	X
- Els/les alumnes no podran utilitzar "Tipp-ex" de cap tipus.		X	X
- Els/les alumnes no podran fer servir retoladors fluorescents per subratllar la informació important dels llibres.		X	X

7.- Uniforme i equipament esportiu	CI	CM	CS
- L'uniforme i la bata són d'ús obligatori en el recinte escolar.	X	X	X
- A les sortides s'haurà de portar l'uniforme o l'equipament esportiu de l'escola, segons s'indiqui en cada cas.	X	X	X
- L'uniforme i la bata s'han de dur en bon estat.	X	X	X
- A les classes d'Educació Física és obligatori l'ús del vestit esportiu oficial del Col·legi.	X	X	X
- Les bates han d'anar a casa els dimecres i els divendres. També sempre que el/la mestre/a ho consideri necessari. Si a les bates falten botons, està bruta o descosida, també se l'emporten a casa per tal que les puguin arreglar.	X	X	X



COL·LEGI SANT GABRIEL

GERMANS DE SANT GABRIEL

BARCELONA