

GUIA DEL CURS

2009 - 2010

EDUCACIÓ INFANTIL



ÍNDEX

1.- PRESENTACIÓ	Pàg.	3
2.- IDENTITAT DEL COL·LEGI	Pàg.	3
3.- ÒRGANS UNIPERSONALS DE GOVERN I GESTIÓ	Pàg.	4
4.- JORNADA ESCOLAR	Pàg.	5
5.- PROJECTE EDUCATIU	Pàg.	5
6.- DEPARTAMENT DE PASTORAL	Pàg.	6
7.- ESTADÍSTICA D'ALUMNES DEL CENTRE	Pàg.	7
8.- EQUIP DOCENT	Pàg.	8
9.- HORARIS D'ATENCIÓ A LES FAMÍLIES	Pàg.	8
10.- EL CURRÍCULUM A L'EDUCACIÓ INFANTIL	Pàg.	9
11.- CALENDARI ESCOLAR	Pàg.	10
12.- FAMÍLIA I ESCOLA, DOS CONTEXTOS DIFERENTS, UN OBJECTIU COMÚ	Pàg.	12
13.- L'AVAUACIÓ		
14.- ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES	Pàg.	13
15.- SERVEIS	Pàg.	13
16.- ACTIVITATS EXTRAESCOLARS	Pàg.	15
17.- PROGRAMA FEAC	Pàg.	15
18.- ÒRGANS DE PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES	Pàg.	16
18.1.- CONSELL ESCOLAR	Pàg.	16
18.2.- A.P.A.	Pàg.	16
19.- CONVÉ RECORDAR...	Pàg.	17

1.- PRESENTACIÓ

Benvolgudes famílies:

Aquest és el primer curs en què tots els alumnes ja s'educaran dins el marc de la LOE, la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, que s'ha anat aplicant de forma esglaonada aquests darrers anys. Una llei que, entre altres coses, vol fomentar el desenvolupament de les competències bàsiques en l'alumnat, l'aprenentatge d'idiomes i la utilització de les TIC. Objectius, tots ells, que formen part també del nostre Projecte Educatiu. Iniciem el curs doncs, amb la il·lusió i les ganes renovades de formar persones competents que sàpiguen moure's en un món cada vegada més complex i canviant.

Enguany celebrarem l'Any Internacional dels Boscos, que ens farà de fil conductor per a múltiples activitats.

Esperem que aquesta guia us ajudi en la vostra organització familiar i a seguir les activitats que realitzaran els vostres fills i filles i a entendre la nostra tasca diària. És un breu resum de la Programació General del Centre per a l'Etapa d'Educació Infantil, a on es mostren qüestions importants que convé conèixer o bé recordar en el cas de famílies que ja porten uns anys.

També, al llarg del curs anireu rebent informació puntual de les activitats que vagin realitzant els diferents cursos a través del Butlletí SG informa, que continuarem publicant cada setmana. El repartirem els divendres; no us oblideu de demanar-lo als vostres fills/es.

Aprofito per tornar a demanar-vos la vostra col·laboració per tal d'anar enfortint cada dia més la Comunitat Educativa de la que tots formem part, perquè puguem oferir una educació cada vegada de més qualitat als nostres alumnes, els vostres fills.

Tot desitjant-vos un molt bon curs, resto a la vostra disposició.

Montserrat Abril
Directora

2.- IDENTITAT DEL COL·LEGI



Els col·legis gabrielistes són centres creats i dirigits per l'Institut dels Germans de Sant Gabriel, que es dedica prioritàriament a l'educació d'infants i joves, d'acord amb la doctrina de l'Església Catòlica i les disposicions dels poders públics.

Els col·legis dels Germans de Sant Gabriel són fidels a l'esperit del seu fundador, Sant Lluís Maria Grignon de Montfort, que es caracteritza per l'amor als pobres i necessitats, la devoció mariana, la preocupació per l'educació de la infància i de la joventut, la cura i el respecte de la creació i una forma de vida austera i senzilla.

En conseqüència, els col·legis dels Germans de Sant Gabriel:

- Són escoles **nascudes com un servei d'interès públic**, especialment sensibles als sectors més desafavorits. S'acullen al finançament públic, en els termes establerts per la normativa legal vigent, per tal de poder garantir la gratuïtat de l'educació i evitar tota discriminació per motius econòmics.
- Ofereixen una educació que **s'inspira en l'Evangelí** i segueix les orientacions de l'Església Catòlica.
- Donen resposta a una opció educativa que la nostra realitat social reclama i l'**ofereixen a tothom** qui desitja aquest tipus d'educació.
- Estan **oberts a les noves situacions culturals i tècniques**, enteses com una necessitat de creixement humà i de col·laboració en la construcció d'una societat desenvolupada i solidària.
- Compten amb un **equip de professors i col·laboradors que es comprometen** a donar una educació coherent i de qualitat a tots els alumnes, segons l'estil gabrielista.
- **S'insereixen en la realitat socio-cultural** on es troben ubicats, d'acord amb la trajectòria històrica de la família gabrielista.

La concepció cristiana de l'ésser humà, de la vida i del món que promouen els Germans de Sant Gabriel, defineix el tipus d'educació que volen oferir els col·legis gabrielistes, i està expressada en el seu **Caràcter Propi**.

3.- ÒRGANS UNIPERSONALS DE GOVERN I GESTIÓ

Representant de l'Entitat Titular:

Gmà. Abelardo Rodríguez López

Directora:

Montserrat Abril i Abril

Administradora:

Raquel Torres Abellán

Cap d'Estudis d'Educació Infantil:

Meritxell Pérez Oliver

Cap d'Estudis d'Educació Primària:

Inma Román Fernández

Cap d'Estudis d'ESO:

Christian Iglesias Griñant

Cap del Departament de Pastoral:

M^a José Rives Salinas

Cap del Departament d'Orientació:

Conxi Sotelo Rodríguez

4.- JORNADA ESCOLAR:

Durant el curs escolar, l'horari de treball dels alumnes en el centre (horari escolar), serà el següent:



MATÍ	TARDA
De 8.50 a 12.50 h	De 15.10 a 16.50 h

Prèvia aprovació del Consell Escolar i amb l'autorització del Delegat Territorial, d'acord amb el que estableix l'Ordre EDU/263/2009, de 19 de maig, per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2009-2010 per als centres educatius no universitaris de Catalunya (DOGC núm. 5387, de 26.5.2009), del 7 al 22 de juny de 2010, la jornada escolar serà única en horari matinal.

Us demanem que sigueu el màxim de puntuals possible tant en deixar els/les vostres fills/es al Col·legi com en recollir-los/es.

5.- PROJECTE EDUCATIU

El Projecte Educatiu concreta el Caràcter Propi del nostre Centre per a aquest curs, adequant-lo a la realitat actual; marca les línies d'acció i dona coherència a la nostra tasca educativa.

Les Línies Estratègiques (Objectius Prioritaris) que ens hem proposat en el marc de la nostra Política de Qualitat són les següents:

- 1.- Dinamitzar el treball en equip i fomentar la implicació del personal del centre.
- 2.- Potenciar la comunicació interna/externa del col·legi.
- 3.- Introduir la cultura de la Qualitat i la millora continuada com a estratègia educativa i com a model de gestió del centre.
- 4.- Optimitzar el nostre estil metodològic amb la incorporació de les innovacions pedagògiques i tecnològiques.
- 5.- Consolidar el col·legi com a un referent dins el nostre entorn.
- 6.- Aconseguir que sigui un col·legi sostenible per assegurar-ne la viabilitat econòmica.
- 7.- Fomentar l'educació integral dels alumnes per desenvolupar les seves dimensions individual, social i transcendent.

Aquests objectius els anirem treballant a través d'actuacions concretes, programades des dels diferents Departaments.

6.- DEPARTAMENT DE PASTORAL

Es reuneix setmanalment per impulsar, programar i coordinar l'acció evangelitzadora de l'escola, en fidelitat al seu Caràcter Propi.

Els membres de l'Equip de Pastoral són els següents:

Cap del Departament i Representant d'ESO	M ^a José Rives Salinas
Representant d'Educació Infantil	Berta García Colominas
Representant d'Educació Primària	M ^a Capilla Medina López

Enguany el fil conductor del Pla de Pastoral és el valor de l'ESFORÇ, que es treballarà al llarg del curs segons l'esquema següent, que vol recollir l'esperit del nostre Projecte Educatiu:

"POTENCIAREM L'ESFORÇ PER TAL DE..."

"...romandre atents a les necessitats i els problemes de l'entorn". (1r trimestre)

- ⇒ Conscienciar els alumnes que no som illes, "vivim en societat".
- ⇒ Descobrir les necessitats dels altres tot fent despertar en l'alumnat el sentit de la responsabilitat social.
- ⇒ Passar a l'acció: els guanys globals són resultat de la suma d'esforços individuals.

És a dir: Assolir un **COMPROMÍS AMB L'ENTORN SOCIAL**.

"...participar activament en la construcció d'un entorn més sostenible". (2n trimestre)

- ⇒ Detectar el grau d'informació de la comunitat educativa respecte les pràctiques per a la sostenibilitat.
- ⇒ Afavorir i potenciar la implicació de tothom envers la millora del nostre entorn.
- ⇒ Passar a l'acció: esforçar-se per portar a terme activitats concretes i accessibles.

És a dir: Assolir un **COMPROMÍS AMB L'ENTORN NATURAL**.

"...romandre atents a la crida de Déu". (3r trimestre)

- ⇒ Prendre consciència de la nostra transcendència: cos - esperit.
- ⇒ Analitzar què hem de fer per afavorir el nostre creixement espiritual.
- ⇒ Passar a l'acció: amb una gran dosi d'esforç personal, desenvolupar i potenciar en nosaltres actituds o virtuts cristianes que ens ajudin a conviure en harmonia.

És a dir: Assolir un **COMPROMÍS AMB EL PROPI CREIXEMENT ESPIRITUAL**

7.- ESTADÍSTICA D'ALUMNES DEL CENTRE. CURS 2009-2010



En el curs escolar 2009-2010 el nombre d'alumnes del centre és el següent:

ETAPA	CURS	Nº NENS	Nº NENES	TOTAL
EDUCACIÓ INFANTIL	P3-A	10	16	26
	P3-B	11	15	26
	P4-A	15	11	26
	P4-B	16	9	25
	P5-A	13	12	25
	P5-B	13	12	25
	TOTALS ED. INFANTIL		78	75
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	1r-A	10	16	26
	1r-B	11	15	26
	2n-A	15	10	25
	2n-B	12	13	25
	TOTALS CICLE INICIAL	48	54	102
	3r-A	13	14	27
	3r-B	12	14	26
	4t-A	15	11	26
	4t-B	16	10	26
	TOTALS CICLE MITJÀ	56	49	105
	5è-A	13	14	27
	5è-B	15	11	26
	6è-A	10	15	25
	6è-B	11	13	24
	TOTALS CICLE SUPERIOR	49	53	102
TOTALS ED. PRIMÀRIA		153	156	309
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA	1r-A	14	14	28
	1r-B	11	17	28
	2n-A	19	11	30
	2n-B	20	11	31
	TOTALS PRIMER CICLE	64	53	117
	3r-A	13	14	27
	3r-B	13	15	28
	4t-A	19	8	27
	4t-B	12	14	26
	TOTALS SEGON CICLE	57	51	108
	TOTALS E.S.O.	121	104	225
TOTALS DEL CENTRE	352	335	687	

8.- EQUIP DOCENT

	P3-A	P3-B	P4-A	P4-B	P5-A	P5-B
D. Mateix	Gemma C.	Anna B.	Berta G.	Marta M.	Montse G.	Carmen R.
D. Entorn	Gemma C.	Anna B.	Berta G.	Marta M.	Montse G.	Carmen R.
Ll. Verbal	Gemma C. Anna B. Meritxell P.	Gemma C. Anna B. Meritxell P.	Berta G. Marta M. Meritxell P.	Marta M. Berta G. Meritxell P.	Montse G. Carmen R. Meritxell P.	Montse G. Carmen R. Meritxell P.
Ll. Matemàtic	Gemma C. Anna B. Elisabet E.	Gemma C. Anna B. Elisabet E.	Berta G. Marta M. Elisabet E.	Marta M. Berta G. Elisabet E.	Montse G. Carmen R. Elisabet E.	Montse G. Carmen R. Elisabet E.
Ll. Musical	Elisabet E.	Elisabet E.	Elisabet E.	Elisabet E.	Elisabet E.	Elisabet E.
Ll. Plàstic	Elisabet E. Meritxell P.	Anna B. Meritxell P.	Berta G.	Marta M.	Montse G.	Carmen R.
Psicomotric.	Marta O.	Marta O.	Marta O.	Marta O.	Marta O.	Marta O.
Religió	Gemma C.	Anna B.	Berta G.	Marta M.	Montse G.	Carmen R.
Ll. Anglesa	Elba B.	Elba B.	Elba B.	Elba B.	Elba B.	Elba B.
Informàtica	---	---	---	---	Elba B.	Elba B.
Tutoria	Gemma C.	Anna B.	Berta G.	Marta M.	Montse G.	Carmen R.
Racones de joc simbòlic	Elisabet E.	Anna B.	Berta G.	Marta M.	Montse G.	Carmen R.
Raonament lògic	---	---	Berta G.	Marta M.	Montse G.	Carmen R.
Biblioteca/ Expres. oral	Elisabet E.	Anna B.	Berta G.	Marta M.	Montse G.	Carmen R.
Racones Aprenent.	Gemma C. Meritxell P.	Anna B. Meritxell P.	Berta G. Meritxell P.	Marta M. Meritxell P.	Montse G. Meritxell P.	Carmen R. Meritxell P.

9.- HORARIS D'ATENCIÓ A LES FAMÍLIES

		Dies	Hores
Directora	Montserrat Abril	Dimarts Dijous Divendres	09.00-10.30 09.00-10.30 15.00-17.00
Administradora	Raquel Torres	Dimarts i Dijous	09.00-09.30 h 17.00-17.30 h
Recepció	Joana G. / Carme O.	Diari	09.00-12.45
Secretari	Carlos Díaz	Diari	12.45-17.30

Curs	Tutora	Dia	Hora
P3-A	Gemma Clemente	Dimarts	15.10-16.05
P3-B	Anna Bolló	Dilluns	12.05-12.55
P4-A	Berta Garcia	Dimarts	16.05-17.00
P4-B	Marta Mateo	Dimarts	11.10-12.05
P5-A	Montse Guerrero	Dijous	12.05-12.55
P5-B	Carmen Rodriguez	Dijous	11.10-12.05
Altres especialistes			
Cap d'estudis	Meritxell Pérez	Dilluns	8.50-9.45
Música i reforç	Elisabet Enrich	Dilluns	9.45-10.40
Informàtica i Anglès	Elba Bretones	Dijous	15.10-16.05
Psicomotricitat	Marta Oliva	Dimecres	11.10-12.05

10.- EL CURRÍCULUM A L'EDUCACIÓ INFANTIL

La finalitat de l'Educació Infantil en els centres és contribuir al desenvolupament emocional i afectiu, físic i motor, social i cognitiu dels infants en col·laboració amb vosaltres (les famílies), proporcionant-los un clima i un entorn de confiança on se sentin acollits i amb expectatives d'aprenentatge.

A l'Educació Infantil es presenten les següents àrees de coneixement i experiència:

- L'àrea de descoberta d'un mateix i dels altres.
- L'àrea de descoberta de l'entorn.
- L'àrea de comunicació i llenguatges.
- Àrea complementària: Religió

Al llarg dels tres anys d'Educació infantil es treballen aquestes àrees com a eixos importants. Cada àrea té unes matèries concretes que podreu trobar a la pàgina web del Col·legi properament.

QUÈ VOLEN DIR LES SIGLES AFA?

AGRUPAMENTS FLEXIBLES D'ALUMNES

Les AFA són agrupaments per nivells d'aprenentatge.

OBJECTIUS:

- Oferir una metodologia capaç de permetre el progrés individual de cada alumne.
- Facilitar les condicions perquè el nen/a estigui en el nivell més adient a la seva maduració, motivació, adaptació al grup i ritme d'aprenentatge.
- Facilitar un tipus d'aprenentatge en petit grup que afavoreixi el progrés dels alumnes amb més dificultats i l'avenç dels alumnes amb més facilitats en l'aprenentatge.

A Educació infantil les AFA es treballen a les matèries de Llenguatge verbal i Llenguatge matemàtic.

Hi ha tres nivells diferents:

Nivell A: Ampliació dels continguts del curs

Nivell B: Continguts del curs

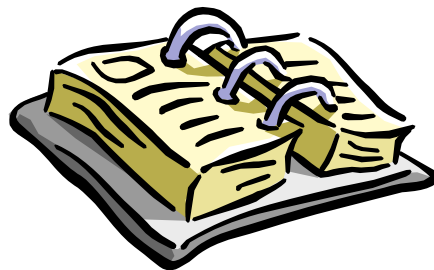
Nivell C: Continguts mínims del curs (reforç)

Funcionament:

A principi de curs es realitza una avaluació inicial per tal de conèixer quin nivell tenen els alumnes. El resultat d'aquesta avaluació ajudarà a realitzar els diferents grups. Per exemple: les dues classes de P5 quedaran dividides en tres grups.

On realitzem aquestes sessions? Els alumnes del Nivell A i B es queden amb les tutores a les classes i el grup més reduït del nivell C marxen a l'aula de reforç amb la mestra especialista.

11.- CALENDARI ESCOLAR



Setembre:

- **01:** Inici de les activitats de preparació del curs.
- **14:** Inici de les activitats lectives amb els alumnes.
- **15:** Reunió d'inici de curs amb les famílies.
- **24:** Festiu: Ntra. Sra. de la Mercè.

Octubre:

- **12:** Festiu: Ntra. Sra. del Pilar.
- **19:** Sortida a Can Montcau (La Roca del Vallès).
- **20:** Teatre al Col·legi: "Ugly Duckly".
- **28:** Assemblea de l'APA.
- **30:** La Castanyada.

Novembre:

- **24:** Concert de Santa Cecília. (Intern)
- **25:** Sortida: Audició a Cotxeres Borrell, Barcelona (matinal).

Desembre:

- **07:** Festiu: 1a festa de lliure elecció.
- **08:** Festiu: Dia de la Immaculada.
- **14-18:** Operació Quilo. (Recaptació d'aliments per a les necessitats del barri)
- **15:** Concert de Nadal per a les famílies.
- **22:** Últim dia del 1r trimestre. Classe només pel matí.

Gener:

- **08:** Es reinicien les classes.
- **20:** Audició al col·legi: "La música i la donzella"
- **25-29:** SENIP (Setmana de la no violència i la pau).

Febrer:

- **03:** 2a reunió amb les famílies.
- **04:** P4: Sortida a l'Aquàrium de BCN (Matinal).
- **05:** P5: Sortida al Museu de la Xocolata de BCN (matinal).
- **05:** Lliurament de les notes de la 1a avaluació.
- **11:** Teatre al col·legi: La Bella Dorment.
- **12:** Carnaval.
- **15:** Festiu: 2a festa de lliure elecció.

Març:

- **18:** P3: Sortida a Can Rigol (Begues)
- **24-26:** Alumnes d'EI: Colònies a "Can Rigol" (Begues).

Abril:

- **06:** Es reinicien les classes.
- **16:** Fira solidària.
- **20:** Teatre al Col·legi: "Rínxols d'or".
- **23:** Celebració de la Diada de Sant Jordi.
- **25:** Dia de les Famílies.
- **28:** Celebració de la festa de Sant Lluís M. de Montfort.

Maig:

- **04:** Inici de la celebració del Mes de Maria.
- **21:** Festiu: 3a festa de lliure elecció.
- **24:** Festiu: Celebració de la Pasqua de Pentecosta.
- **25:** Alumnes d'EI: Sortida a Can Ribas (Bigues i Riells).

Juny:

- **07:** Inici de la jornada matinal.
- **11:** Graduació dels alumnes de P5 per a les famílies.
- **17:** Sortida P4 al Poliesportiu La Verneda. (*Matinal*)
- **18:** Sortida P5 al Poliesportiu La Verneda. (*Matinal*)
- **A confirmar:** Sortida P-3 a "Xupi Park". (*Matinal*)
- **22:** Lliurament dels informes i àlbum de la 2a avaluació.
Festa de fi de curs per als alumnes.
Finalitzen les activitats lectives amb els alumnes.

12.- FAMÍLIA I ESCOLA: DOS CONTEXTOS DIFERENTS, UN OBJECTIU COMÚ.

A l'etapa d'Educació Infantil és molt habitual que les famílies i les mestres tinguin una comunicació més freqüent que en d'altres etapes. Des d'una perspectiva psicològica considerem que el desenvolupament de les criatures és un procés socialment i culturalment mediat.

Ha de quedar clar que escola i família són contextos diferents, i que en ells han de trobar coses, persones i relacions molt diverses. També cal tenir present que hi ha certs elements que són comuns, especialment en aquesta etapa. Així, potser només a l'escola el nen/a té l'oportunitat de barallar-se amb un company/a per la possessió d'un objecte, però tant a casa com a l'escola ha de menjar; només a casa veu la televisió, però tant a casa com a l'escola ha de recollir les joguines un cop s'ha acabat el joc.

Moltes vegades us comentem la importància i la necessitat de col·laborar, de compartir els criteris amb què volem educar els nens/es. Les relacions entre la família i l'escola només poden ser constructives si es fonamenten en el respecte mutu, la confiança i l'acceptació de les peculiaritats de cadascú.

El contacte entre mestres i pares/mares ha de complir els objectius de conèixer l'infant, d'establir criteris educatius comuns, d'oferir models d'intervenció i relació amb els infants i d'ajudar a conèixer la funció educativa de l'escola.

13.- L'AVALUACIÓ

En aquesta etapa la finalitat bàsica de l'avaluació és que serveixi per intervenir, que serveixi per prendre decisions educatives, per observar l'evolució i el progrés de l'infant i per plantejar-se si cal intervenir o modificar determinades situacions, relacions o activitats a l'aula.

Al nostre col·legi realitzem dues avaluacions a l'etapa d'Educació Infantil. Al final de cadascuna, les tutores lliuren a les famílies un informe escrit en què es reflecteix l'evolució personal i acadèmica del seu fill/a.

Aquests informes consten d'una valoració global per a cadascuna de les àrees i també d'una valoració dels diferents blocs de continguts.

14.- ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Tenen la finalitat d'assegurar que els alumnes puguin créixer i madurar en tots els aspectes de la seva personalitat, d'acord amb els objectius de l'educació integral definida en el Caràcter Propi del Centre. Persegueixen objectius diversos per tal de completar el Pla d'Estudis.

Les activitats complementàries que hem programat per a aquest curs són les següents:

- **P-3:** Racons de joc simbòlic (2 hores a la setmana)
Dinàmica de grups (1 hora a la setmana)
Taller de biblioteca (1 hora a la setmana)
Religió (1 hora a la setmana)
- **P-4 i P-5:** Racons de joc simbòlic (1 hora a la setmana)
Dinàmica de grups (1 hora a la setmana)
Taller de raonament lògic (1 hora a la setmana)
Taller de biblioteca (1 hora a la setmana)
Religió (1 hora a la setmana)



15.- SERVEIS

15.1.- Acollida matinal

Oferim un servei d'acollida de 7.55 h a 8.50h del matí per a tots els alumnes que han de venir abans a l'escola per motius familiars diversos.

S'encarreguen d'aquest servei personal del Col·legi.

15.2.- Menjador

Disposem d'instal·lacions de menjador, cuina i annexos, on s'elaboren els àpats diàriament. La gestió de la cuina la porta una empresa, que s'encarrega de la confecció dels menús, d'acord amb la Direcció del Col·legi. La llista dels menús es lliura mensualment a les famílies.

Els dies en què es facin classes només pel matí, també hi haurà servei de menjador. Llavors caldrà recollir els alumnes abans de les 15 h.

Esporàdicament es pot fer ús del servei de menjador abonant un tiquet a Recepció a les 9 h.

Al final del trimestre s'inclouen unes observacions sobre el menjador en els informes als pares d'alumnes.

15.3.- Servei psicopedagògic

Dins del marc del Departament d'Orientació, la psicòloga del Col·legi s'encarrega de l'atenció a alumnes, que poden presentar dificultats en el procés d'aprenentatge, en el comportament i/o amb necessitats educatives especials. L'atenció als alumnes segueix el següent procés: els alumnes que presenten dificultats de qualsevol tipus, per indicació dels professors, són objecte d'estudis personalitzats per tal de diagnosticar la seva problemàtica i d'orientar el seu procés educatiu. Quan així sigui, se n'informa la família.

Alhora, en funció de les necessitats del grup classe, i en coordinació amb el tutor/a es podran realitzar proves d'aplicació col·lectiva (p.e. orientació professional, sociogrames,...).

Paral·lelament, es realitzarà un seguiment amb tutors/es i mestres per tal d'assessorar-los davant situacions educatives conflictives (individuals o grupals) amb l'objectiu que puguin realitzar la seva feina satisfactòriament.

15.4.- Servei de logopèdia

L'objectiu principal del treball logopèdic a l'escola és el tractament pedagògic de les perturbacions del llenguatge, la parla i/o la comunicació. Les sessions de logopèdia es realitzen en petit grup, en horari extraescolar, amb una freqüència de dues sessions de 45 minuts per setmana.

Es mantenen entrevistes periòdiques amb la família i s'assegura la coordinació amb el tutor/a de l'alumne/a.

15.5.- Assegurança escolar d'accidents

- a) El Col·legi té contractada una assegurança escolar.
- b) L'assistència es realitza al Centre Mèdic La Verneda. Carrer Selva de Mar 177. Telèfon 93 303 71 37.
- c) La família es fa càrrec del trasllat, però en casos d'urgència, el Col·legi pren les decisions que creu més oportunes.
- d) El comunicat de l'accident es recull a Secretaria. No es pot acudir al centre assistencial sense aquest document.
- e) Aquest document és només vàlid per a aquest centre assistencial.

15.6.- Actuacions de L'Equip de Salut

Al llarg del curs es realitzaran tot un seguit d'actuacions en diferents nivells educatius, que responen a la necessitat d'un control sanitari sobre la població escolar, de caràcter preventiu.

Es traslladarà un equip sanitari al nostre Col·legi per tal de desenvolupar el seu programa, del que informarem puntualment a les famílies.

En els cursos en què el Departament de Salut de la Generalitat programa vacunacions per als alumnes, es repartirà un document que haurà de signar la família autoritzant o no l'administració de la vacuna. També caldrà aportar el carnet de vacunacions per tal que es pugui segellar.

16.- ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Les activitats extraescolars programades per a aquest curs són:

ACTIVITAT	CURSOS	DIES	HORARI	RESPONSABLE
Combi esportiu	EI	Dimarts i dijous	17 h a 18 h	Col·legi
Futbol sala	EI - EP	Dilluns i Dimecres	17 h a 18 h	Col·legi
Patinatge	EI - EP	Dilluns i dimecres	17 h a 18 h	Col·legi
Karate	EI - EP (petits)	Dimarts i dijous	17 h a 18 h	Col·legi
Karate	EP (grans)	Dimarts i dijous	18 h a 19 h	Col·legi
Anglès	EP	Dilluns i dimecres	14 h a 15 h	Wellington House
Anglès	EP	Dimarts i dijous	14 h a 15 h	Wellington House
Anglès	EP	Dilluns i dimecres	17 h a 18 h	Wellington House
Anglès	EP	Dimarts i dijous	17 h a 18 h	Wellington House
Anglès	ESO	Dimarts i dijous	18 h a 19 h	Wellington House
Guitarra	EP – ESO	Mitja hora a la setmana, al migdia		Col·legi
Cant coral	4t, 5è i 6è EP	Divendres	14 h a 15 h	Col·legi - PEE

Les famílies poden proposar activitats noves. Els únics requisits que es necessiten són: un grup mínim de 8 nens/es i que les instal·lacions del Col·legi puguin acollir l'activitat proposada.

Està previst organitzar classes d'anglès per a pares i mares, si hi ha un grup suficient.

17.- PROGRAMA FEAC (Família-Escola, Acció Compartida)

Aquest Programa, creat per la Fundació Escola Cristiana de Catalunya, pretén que els pares i professors ens reunim 5 cops l'any per parlar de temes que ens preocupen a tots en relació a l'educació dels infants i joves.

Les reunions són per Etapes, i tenim grups d'Educació Infantil, Educació Primària i ESO. A Educació Infantil hi haurà un grup que es reunirà

en **dimarts de 17.30 a 19 h**. El calendari de les reunions serà el següent:

1a reunió: 27 d'octubre de 2009

2a reunió: 24 de novembre de 2009

3a reunió: 26 de gener de 2010

4a reunió: 2 de març de 2010

5a reunió: 5 de maig de 2010



Abans de cada reunió, es lliura a les famílies inscrites un butlletí amb els temes que es tractaran.

La inscripció i la participació en aquests grups és absolutament gratuïta.

18.- ÒRGANS DE PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES

18.1.- CONSELL ESCOLAR

Els membres del Consell Escolar, que es reuneix en sessió ordinària tres cops a l'any, són els següents:

Presidenta (Directora del Centre):	Montserrat Abril i Abril
Representants de la Titularitat:	Gmà. Abelardo Rodríguez López Gmà. Eugenio Padrones Espinosa Gmà. Hilarino Delgado Rodríguez
Representants dels professors:	Meritxell Pérez Oliver (Secretària) Montse Baño Ábalos Muntsa Mateu Cabús Pedro González del Río
Representants de les famílies:	Sònia Casanova Zaragoza Fèlix Millán Rodríguez Carmen Vázquez Fernández Ána M ^a Espinosa Navarro (APA)
Representants dels alumnes:	Raquel Sánchez García Helena Ferrer Cuesta
Representant personal d'administració i serveis:	Raquel Torres Abellán
Representant de l'Ajuntament de Barcelona:	Olga Martin Sirarols

18.2.- APA

Els membres de la Junta de l'APA en aquests moments són els següents:

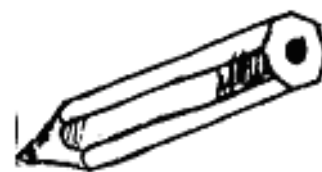
President:	Sr. José Manuel Provenza
Secretària:	Sra. Ana M ^a Espinosa
Tresorera:	Sra. Marisol Valenzuela
Vocals:	Sr. José García Sra. Gloria Martínez Sr. Pedro Martínez Sr. José M ^a Pérez Sr. Vicente Tomás



La finalitat que es proposa l'Associació de Pares dels Alumnes és col·laborar amb la Direcció del Centre, els professors i els alumnes, en la formació integral d'aquests últims, d'acord amb les exigències d'una societat democràtica i pluralista, segons els principis que inspiren el Caràcter Propi de l'Entitat titular, i el mètode i l'estil pedagògic propi del Col·legi Sant Gabriel.

Les activitats programades per al curs 2009-2010 s'aniran anunciant oportunament. També es realitzaran assemblees trimestrals obertes a tots aquells pares i mares que hi vulguin participar.

19.- CONVÉ RECORDAR...



1.- Puntualitat:

- a) Cal insistir en la puntualitat a l'entrada al col·legi, per tal de no trencar el ritme de les classes.
- b) Les portes d'entrada al col·legi es tancaran a les 8'55 h. i a les 15'15 h.
- c) Els alumnes que arribin tard al matí per causa no justificada hauran d'entrar a l'hora del pati (10.40 h). Els que arribin tard per la tarda no podran entrar al Col·legi.
- d) Les famílies que arribin tard a buscar els seus fills/filles hauran de recollir-los a Secretaria.

2.- Autoritzacions:

- a) A l'inici de curs us hem entregat un full d'autorització, per a les sortides. Sense aquest full signat, l'alumne/a no hi podrà assistir.
- b) En cas que un alumne/a necessiti l'administració d'un medicament per al mareig haurà de portar la recepta del metge més l'autorització signada per la família. Aquestes han de tenir la durada del curs escolar. L'autorització s'ha de demanar a la secretaria del col·legi.
- c) Recordem que no entregarem cap alumne/a a un germà/na menor d'edat. Si és el germà que l'ha de recollir, s'haurà de preveure amb prou temps per tal de signar l'autorització corresponent.

3.- Equipament escolar:

- a) Els/les alumnes han de venir cada dia al Col·legi vestits/des amb xandall d'uniforme. Els que encara teniu l'uniforme antic el podeu continuar utilitzant al llarg d'aquest curs.
- b) Els nens/es han de venir sempre amb la bata posada. Les bates han de venir al col·legi netes, cosides i amb tots els botons.
- c) Els dies en què els alumnes tenen classe de psicomotricitat, han de venir al col·legi amb bates de velcro. Els altres dies poden portar sabates.
- d) Totes les jaquetes i altres peces de roba que els nens/es s'hagin de treure han d'estar marcades amb el nom i han de portar una beta per poder penjar-les.
- e) Tota la roba d'uniforme la poden encarregar a la recepció del Col·legi en els horaris que s'anunciaran al Butlletí SG Informa.
- f) No es poden portar paraigües, en tot cas impermeable. No es canviaran bates d'aigua per sabates.

4.- Sortides escolars:

- a) Totes les sortides i actes culturals tenen caràcter obligatori. Aquestes formen part de la formació dels alumnes.
- b) Les colònies es fan per a tots els cursos d'educació infantil. Des de P3 fins a P5.
- c) No han de portar begudes, llaminadures, patates xips, diners... Únicament entrepans i ampolles d'aigua. És important etiquetar quin és l'esmorzar i quin és el dinar.
- d) Quan el preu està contractat per a tot el grup (autocar, teatre...) no es farà cap descompte als alumnes que no hi assisteixin.

5.- Atenció als pares i mares:

- a) Tots els membres de la comunitat educativa (professors, tutors, caps d'estudis, directora, administradora i secretri) tenen el seu horari d'atenció a les famílies. Cal respectar les hores de visita.
- b) Les professores no poden atendre les famílies quan estan a classe o al pati amb els alumnes.
- c) Les visites han de ser concertades prèviament pels canals adequats (a través d'una nota a l'agenda).
- d) Les possibles incidències que es vulguin comentar haurien de seguir aquest ordre: tutor o professor implicat, cap d'estudis i, si fos necessari, direcció.

6.- Malalties

- a) És molt important que els alumnes malalts es quedin a casa (polls, conjuntivitis, febre, grip...) perquè no contagiïn els companys/es. No donar "Dalsy" per evitar la febre; s'han de quedar a casa.

7.- Medicació

- a) Recordem la prohibició segons la normativa vigent de subministrar medicació als alumnes.
- b) Només es donarà medicació als alumnes que es queden al menjador i que portin la recepta del metge i unes instruccions d'administració signades pel pare/mare/tutor/a, que poden recollir a la Recepció del Col·legi o descarregar-se de la pàgina web.
- c) Els medicaments es donaran a Recepció. En cap cas es donarà el medicament a l'alumne o a la mestra que obre la porta.
- d) Les tutores només es faran càrrec dels medicaments dels malalts crònics que també hauran d'anar acompanyats de la recepta mèdica i de les instruccions d'administració.

8.- Juguines i Ilaminadures:

- a) No es poden portar joguines ni llaminadures a l'escola.

9.- Aniversaris

- a) Els alumnes que fan els anys el mateix mes ho celebraran sempre tots junts el dia que designi la mestra. Generalment a final de mes.
- b) Per celebrar els aniversaris a l'escola només es poden portar galetes o pastes individuals. Però cap altre tipus d'obsequi individual ni begudes.
- c) Els/les mestres no repartiran invitacions a festes particulars d'aniversaris.

10.- Esmorzar

- a) Cal portar esmorzars variats i nutritius. No és necessari grans quantitats. També han de portar, cada dia, un tovalló de paper i l'ampolla d'aigua amb el nom del nen/a.
- b) No han de portar suc, ni batuts.
- c) En cas de deixar-vos l'entrepà a casa o qualsevol material que necessitem a classe no es podrà portar posteriorment a secretaria.

11.- Servei de menjador

- a) Recordem que el dilluns cal portar els dos davantals nets. El dimecres tornarem el primer brut i el divendres el segon.
- b) També cal portar la bosseta d'higiene dental amb el raspall de dents. El divendres la portaran a casa per rentar-la.



12.- Pàgina web:

A partir del mes d'octubre podreu trobar a la pàgina web del centre documents relacionats amb l'etapa, com per exemple, els continguts que es treballen, els criteris i procediments d'avaluació...

Al llarg del curs també s'aniran penjant d'altres coses com:

- a) Treballs dels alumnes.
- b) Fotografies de les sortides escolars dels alumnes .
- c) Articles d'interès.
- d) I moltes altres coses interessants i de caire educatiu.



COL·LEGI SANT GABRIEL

GERMANS DE SANT GABRIEL

BARCELONA