


ESO Cicle Superior EP 14-18 Abril '08	DEPARTAMENT DE PASTORAL	 Sant Gabriel Barcelona
	REFLEXIÓ SETMANA 29 CURS 07/08	

(Dilluns)

Entrem en la segona setmana de la Campanya de Solidaritat dins la nostra escola. L'actitud que estem posant en pràctica és la del **COMPROMÍS** davant situacions que necessiten de la nostra ajuda. Vosaltres, alumnes del col.legi Sant Gabriel de Barcelona, esteu donant un gran exemple d'implicació i participació en totes les tasques que us han proposat els professors. Enhorabona per la vostra sensibilitat i compromís envers els desfavorits!!!!



Algunes de les **actituds que impregnen el dia a dia dels joves solidaris** són:

- ✌ Actitud d'**encarnació**: seguint l'estil de vida de Jesús, que es va encarnar i es va fer un de nosaltres.
- ✌ Actitud d'**eradicació**: atacant les causes de la pobresa, no només buscant solucions parcials que no resolen els problemes sinó que els allarguen agònicament.
- ✌ Actitud **crítica**: participant d'una manera constructiva denunciant les injustícies i optant sempre pels més febles..

PREGÀRIA:

Gràcies, Jesús,
perquè tu sempre ens ajudes.
Però també ens demanes que ens esforcem per superar-nos,
i que tinguem més confiança en nosaltres mateixos perquè podem més del que pensem. Ara ho estem demostrant!
Sabem que el treball tot ho pot i nosaltres volem treballar per ajudar la nostra escola del Perú a vèncer, mica en mica, les seves dificultats.

(Dimarts)

Si reprenem el repàs de les actituds que configuren les actuacions quotidianes d'una persona solidària, també tenim:

- ✌ Actitud d'**escolta**: sempre atent a les necessitats noves que van sorgint. És evident que la realitat canvia, i apareixen nous problemes que necessiten de la nostra solidaritat.
- ✌ Actitud d'**equip**: recordant que actuem en nom de la comunitat cristiana, i que hem d'evitar els protagonismes, ni treballar per lliure: Entre tots, sumem!
- ✌ Actitud de **misericòrdia**: és l'actitud que va tenir Jesús amb tots els que es relacionava, i especialment els més pobres i marginats del seu temps.

Totes aquests actituds es plasmen en uns compromisos concrets. Però no oblideu que el compromís cristià és cosa seria, arbre robust i ben arrelat. No és planta de moda, sinó arbre mil.lenari.

"Al final del camí em diran: Has viscut? Has estimat? I jo, sense dir res, obriré el cor ple de noms" *(Pere Casaldàliga)*

PREGÀRIA:

Jesús, Tu pateixes amb tots aquells que estan a l'atur, i vols que, els que puguin, els donin feina i els tractin com a persones. Nosaltres estem contents perquè gràcies a l'esforç dels nostres pares i de la societat, tenim una feina, que és l'estudi.
Gràcies a ell podem formar-nos i enriquir-nos.
Ajuda'ns a aprofitar aquesta oportunitat, a ser responsables de les nostres tasques escolars, ara que només ens queden dos mesos d'esforç.
Que no hi hagi cap noi/a sense la possibilitat de, a través de l'estudi, accedir a un futur millor.

(Dimecres)

Avui és el **Dia Mundial contra l'Explotació Infantil**. Aquesta és una causa contra la qual la humanitat s'ha de comprometre.

L'Article nº32 de la Declaració Universal dels Drets dels Infants que tracta de l'Explotació de menors, ens diu que és obligació de l'Estat protegir l'infant contra l'exercici de qualsevol treball nociu per la seva salut, educació i desenvolupament.

Escolteu la història d' Iqbal Massi; un nen esclau que, després del seu alliberament, es convertí en la veu i l' esperança de milions de nens paquistanesos, fins que morí assassinat en estranyes circumstàncies el 16 d'Abril de 1994.

Als quatre anys, els seus pares l'havien venut per una xifra no superior a 12 Euros. Els sis dies següents els passà encadenat a un teler, fabricant catifes, rebent pallisses del seu patró, i amb unes condicions de treball insalubres.

Fins que Ehsan Khan, defensor dels drets humans, el va trobar en un racó d'una sala en Murdike. Ehsan ho descrivia així: "Iqbal tenia deu anys i la respiració d'un avi. Em va semblar que estava aterroritzat". A arrel d'aquella trobada, l'Iqbal va anar perdent la por atroç al patró, i es va convertir en un improvisat líder sindical.

Denuncià públicament les inhumanes condicions laborals, l'horari i el règim esclavista que condemnava a la misèria i a la mort a infants de tot el Paquistán.

Nombroses organitzacions internacionals van començar a fer ressò de les seves denúncies. Amb la seva persistència va arribar a aconseguir que el govern paquistanès signés el 1992 la Convenció contra el Treball Infantil de l'ONU, i prohibís l' esclavitud. Iqbal va abandonar el teler per dedicar-se íntegrament a ajudar altres infants explotats. El seu esforç va tenir un reconeixement unànime a nivell internacional. Un treball que va quedar estroncat per una bala que li provocà la mort. Llavors, tenia 12 anys.

PREGÀRIA:

Senyor, et demanem per tots els nens que pateixen situacions injustes, d'explotació laboral, sexual o de qualsevol tipus. Ajuda'ns perquè ens conscienciem i lluitem per a alliberar-los amb les nostres denúncies i accions.

(Dijous)

La solidaritat o caritat social expressa una idea d'unitat, cohesió, col.laboració.

Es troba molt lligada a l'AMOR, i pot ser de dos tipus.

– Solidaritat-sentiment:

És la inclinació a sentir-se vinculat al destí d'altres persones. Inclou la tristesa quan aquestes persones pateixen, i et mou a reaccionar per evitar el seu sofriment.

– Solidaritat-virtut:

És la determinació ferma i perseverant de comprometre's per aconseguir el bé comú. La vinculació és amb tothom, no amb un grup determinat.

Alguns exemples de manca de solidaritat:

- Qualsevol forma d'explotació humana.
- Menyspreu o desinterès envers altres pobles,comarques o països.
- Qualsevol forma d'egoisme.

PREGÀRIA:

Gràcies, Jesús, pel frec d'una mà amiga, per la carícia de la simpatia i la calor de l'amistat, per l'abraçada de l'amor i l'amistat. Gràcies per les persones que amb la seva amistat em transmeten afecte i tendresa.

(Divendres)

Sant Lluís Maria de Monfort va conèixer l'oblit i l'abandonament en què es trobaven molts nens i joves del seu temps, especialment els fills dels camperols i dels pobres que no tenien recursos per a formar-se. Com el govern no feia res per ells, va fundar unes escoles gratuïtes mitjançant les quals poguessin formar-se aprenent algun ofici i, així, alliberar-se dels vicis i la misèria en què vivien. Gràcies a aquestes escoles, també van poder formar-se com a persones, adquirir una cultura i ser bons cristians. D'aquesta forma, no només s'alliberaven de la misèria material, sinó també de l'espiritual. La seva actitud caritativa i solidària ens inspira per a continuar la tasca d'ajuda als més desfavorits que ell va començar.

PREGÀRIA:

Jesús, gràcies per fer-me tenir clar des de ben petit que el camí és compartir amb el meu germà i donar la ma als febles. Això és el que hem viscut sempre a la nostra escola. És part del nostre equipatge en valors. Et donem gràcies. Amén.