



[AGENDA 21 BCN]  
escoles+sostenibles

## Projecte i sol·licitud d'ajut per fer l'Agenda 21 Escolar CURS 2009 / 2010

### 1. Identificació

Nom del Centre: Sant Gabriel  
O Públic   Concertat  O Privat

Adreça: Gran Via de les Corts Catalanes, 1.196, 08020 - Barcelona

Telèfon: 93.314.95.60 Fax: 93.278.81.53

Adreça electrònica del centre: barcelona@gabrielistas.org

Nom de la persona de contacte: Montserrat Abril i Abril

Adreces electròniques on voleu rebre tota la informació: direccio.barcelona@gabrielistas.org

Web del centre: www.bcn.gabrielistas.org

### 2. Col·lectius que participaran en l'Agenda 21 Escolar

	Nombre total de cada col·lectiu	Nombre d'implicats a l'A21E	Cicle o nivell al qual pertanyen	Participaran a la comissió coordinadora?
				SI- NO
Professorat	46	Encara no sabem el número exacte dels que s'hi implicaran, però seran la majoria	EI-EP-ESO	Sí
Alumnat	695		EI-EP-ESO	Sí
Famílies	519		EI-EP-ESO	Sí
Monitors /es (cuina i menjador)	9	9	EI-EP-ESO	Sí
Personal no docent (PAS)	5	5	-----	Sí
Equip de voluntaris (fan el manteniment)	3	3	-----	Sí

### 3. Títol del projecte

A la recerca de la pau amb l'entorn.

### 4. Respecte al/s tema/es, el vostre projecte

	SI - NO
4.1. És la continuïtat del/s tema/es del curs passat	No
4.2. Comencem un tema nou	Sí

Comentaris:

S'inicia el projecte a l'escola.



## 5. El vostre projecte va adreçat a:

5.1. Motivació	SI - NO
Suscitar el compromís i la participació de més persones o més col·lectius	Sí

5.2. Diagnosi	SI - NO
Diagnosticar la filosofia de sostenibilitat del centre	Sí
Diagnosticar els continguts curriculars des d'una perspectiva ambiental i de sostenibilitat	No
Diagnosticar els estils d'aprenentatge / ensenyament	No
Diagnosticar l'organització i el clima social del centre (participació, responsabilitat, autonomia)	Sí
Diagnosticar el consum d'aigua i/o el grau de contaminació de l'aigua que es genera	No
Diagnosticar el consum energètic (electricitat, gas, etc.)	No
Diagnosticar el consum de diferent tipus de materials (paper, plàstic, fusta, etc.)	Sí
Diagnosticar la generació i la gestió dels residus	Sí
Diagnosticar la gestió respecte a la mobilitat	No
Diagnosticar la contaminació acústica	No
Diagnosticar l'estat del verd al centre (a l'interior de l'edifici, al pati, al jardí, hort, etc.)	Sí
Diagnosticar globalment les característiques físiques i funcionals de l'edifici i de l'entorn.	No
Diagnosticar les relacions entre el centre i l'entorn exterior	No
Diagnosticar altres aspectes (especificar).....	No

5.3. Pla d'acció	SI - NO
Ajustar el Projecte Educatiu del Centre	No
Introduir una perspectiva de sostenibilitat en els continguts i/o metodologia del PCC	No
Millorar les relacions entre diferents col·lectius	No
Millorar l'organització i el clima social del centre (participació, responsabilitat, autonomia)	Sí
Introduir canvis en la gestió de l'aigua	No
Introduir canvis en la gestió energètica (electricitat, gas, etc.)	No
Introduir canvis en la gestió d'alguns materials (especificar):.....	Sí
Introduir canvis en la gestió dels residus	Sí
Introduir canvis en la gestió de la mobilitat	No
Introduir canvis en relació a la contaminació acústica	No
Introduir canvis al pati, jardí i/o hort	No
Millorar la qualitat global del centre	No
Canviar / millorar les relacions entre el centre i l'entorn exterior a través d'un projecte concret	No
Participar en xarxes amb altres centres o entitats, en projectes concrets	No
Millorar altres aspectes (especificar).....	No

5.4. Seguiment i avaluació	SI - NO
Fer el seguiment dels resultats del pla d'acció iniciat durant el curs/os passat/s	No
Fer el seguiment de les accions a realitzar durant el present curs	No
Realitzar una avaluació final (memòria)	Sí

## 6. Síntesi de la programació prevista

6.1. Motivació		
Objectius	Activitats	Període
Presentar el projecte a tots els estaments de la comunitat educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentació a la pàgina web del centre</li> <li>- Presentació a través del Butlletí SG Informa</li> </ul>	Tercer trimestre del curs 2008-2009 i primer trimestre del curs 2009-2010
Motivar l'alumnat i sensibilitzar-lo en aquesta qüestió	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realització d'una sessió de tutoria preparada pel Departament de Pastoral del Centre</li> </ul>	Tercer trimestre del curs 2008-2009
Motivar tots els membres de la comunitat educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita del Punt Verd Mòbil Escolar al Centre</li> </ul>	Dies 11 i 18 de maig de 2009

6.2. Diagnosi		
Objectius	Activitats	Període
<p>Realitzar un diagnòstic de la sensibilitat dels membres de la comunitat educativa respecte a temes de sostenibilitat.</p> <p>Elaborar un recull de les actuacions que ja s'estan realitzant al centre en l'àmbit de la sostenibilitat i la cura de l'entorn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realització d'enquestes a mostres dels diferents estaments de la comunitat educativa (personal docent i no docent, famílies, alumnes).</li> <li>- Revisió de la documentació del centre (Pla Anual i Memòria Anual) per fer un recull de totes les actuacions que s'entan portant a terme al Centre en l'àmbit de la sostenibilitat.</li> <li>- Elaboració d'una proposta concreta de treball per al segon i el tercer trimestres del curs.</li> </ul>	Primer trimestre del curs 2009-2010

6.3. Pla d'acció		
Objectius	Activitats	Període
<p>Consolidar les actuacions que ja s'estan portant a terme al Centre i emmarcar-les dins del Projecte.</p> <p>Introduir noves actuacions en el marc del Projecte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reciclatge del paper utilitzat.</li> <li>- Introduir la e-circular (enviament de circulars per e-mail als pares que ho sol·licitin per tal d'estalviar paper)</li> <li>- Organització d'un servei de recollida d'equipament escolar utilitzat, per tal que en puguin gaudir aquelles famílies que no en poden comprar de nou.</li> <li>- Organització d'un intercanvi de llibres per Sant Jordi.</li> <li>- Visita del Punt Verb Mòbil Escolar al Centre.</li> <li>- Instauració del dia setmanal de la carmanyola.</li> <li>- Separació dels residus del menjador escolar.</li> <li>- Eliminació de la utilització de paper d'alumini per embolicar entrepans.</li> </ul>	Al llarg del curs



<b>6.4. Seguiment i avaluació</b>		
Objectius	Activitats	Període
<p>Fer una avaluació de la feina realitzada per veure si s'han complert els objectius proposats.</p> <p>Fer propostes de futur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboració d'una memòria amb totes les activitats realitzades incloent-hi una valoració i unes conclusions.</li> <li>- Realització d'una avaluació per saber si s'han complert els objectius previstos.</li> <li>- Realització de propostes de millora per al curs següent.</li> <li>- Proposta de noves actuacions per al curs següent.</li> </ul>	<p>Tercer trimestre del curs 2009-2010</p>

<b>7. Motius de la vostra presentació a la convocatòria de l'Agenda 21 Escolar i comentaris o observacions que poden ajudar a valorar el vostre projecte</b>
<p>La Junta Directiva de l'APA volia engegar un nou projecte al Centre, en el que hi poguessin participar de forma molt activa els alumnes.</p> <p>D'altra banda el Departament de Pastoral a inici de curs va proposar que treballéssim el lema "A la recerca de la pau..."; al primer trimestre "...amb un mateix", al segon trimestre "...amb els altres", i al tercer trimestre "...amb l'entorn".</p> <p>Entre tots se'ns va ocórrer que podríem desenvolupar un projecte per fomentar la cura de l'entorn i el valor de la sostenibilitat en la nostra comunitat educativa. També ens va semblar que participar en l'Agenda 21 ens donava l'ocasió d'extendre el projecte a tota la comunitat educativa, a fer actuacions en l'entorn del Col·legi en un futur i, a més, a formar part d'un col·lectiu gran en el marc de la ciutat de Barcelona i també a nivell internacional.</p> <p>També pensem que és molt convenient donar format de projecte a totes les actuacions que estem fent de forma aïllada.</p>

<b>8. Quina ajuda tècnica i/o pedagògica preveieu necessitar? Especifiqueu la vostra demanda</b>
<p><i>Informació:</i></p> <p>Ens aniria molt bé poder disposar de models d'enquestes, protocols o formularis que hagin utilitzat altres escoles. Ens facilitaria i agilitzaria la nostra feina.</p>
<p><i>Formació (curs, seminari, intercanvi d'experiències, altres propostes):</i></p> <p>Ens agradaria participar en intercanvis d'experiències, malgrat que sabem que aquest primer curs nosaltres no podríem aportar massa.</p>
<p><i>Assessorament:</i></p> <p>Creiem que per a aquest primer curs no tindrem necessitat d'assessorament.</p>
<p><i>Recursos didàctics:</i></p> <p>Aquest primer curs no necessitarem recursos didàctics específics.</p>
<p><b><i>Si teniu previst assistir a les propostes de formació, us resulta interessant i factible fer-ho dins de l'horari escolar? Sí</i></b></p> <p><i>Comentaris:</i></p> <p>Ens sembla molt interessant la proposta que no cal que vingui la mateixa persona a totes les sessions de formació, ja que així podem ajustar-nos a les necessitats i/o possibilitats de cada moment.</p>

**9. Pressupost global i ajut econòmic\***

El pressupost global és de:.....Euros

L'ajut econòmic que demanem és de ..... Euros

Preveiem invertir-la en:

\*Només per a centres públics i d'educació especial que optin a ajuda econòmica

**10. Participareu en altres projectes d'educació per la sostenibilitat durant el curs escolar 2009 / 2010? Especifiqueu (per exemple: Camí escolar, Projecte Rius, Projectes Europeus, UNESCO, Projectes de menjadors sostenibles, ...)**

<i>Nom del Projecte</i>	<i>Entitat coordinadora</i>
1.	
2.	
3.	

**11. L'equip directiu del Centre coneix i comparteix l'esperit d'aquest projecte i està disposat a facilitar el seu desenvolupament**

Nom i signatura d'un membre de l'equip directiu:

Signat: Montserrat Abril i Abril  
Directora