

Col·legi Sant Gabriel - Barcelona

Núm. 66 20 de març de 2009

informa

COLÒNIES DE P4 A 6è D'EP

Desitgem tant a l'alumnat com al professorat una molt bona estada!

Que aquests dies siguin de creixement personal i coneixement mutu.

Educació Infantil

- **S'APROXIMA LA PRIMAVERA:** Aviat arribarà la primavera i comença a fer calor, us demanem, si us plau, que els nens/es no vinguin tan abrigats. És suficient portar màniga curta sota la bata. Com heu pogut veure durant aquesta setmana, els alumnes deixaran als penjadors no només la motxilla, sinó també la jaqueta, l'haureu d'agafar les famílies quan els vingueu a recollir. Moltes gràcies!!!
- **JA ARRIBEN LES COLÒNIES!!!** Només queden 4 dies!!! Tots estem molt nerviosos i amb moltes ganes d'anar-hi. Les senyoretetes ja tenim preparada la maleta, ara us toca a vosaltres acabar els últims preparatius. Sobretot us recomanem que feu la maleta amb el vostre fill/a per tal que conegui tot el que porta i ho sàpiga buscar tot sol/a. Llegiu, si us plau, l'apartat "**Colònies d'EI i EP**" d'aquest Butlletí per tenir més informació sobre l'organització de la sortida.
- **I NOSALTRES QUÈ?** Els nens i nenes de P-3 no anirem de colònies però també ens ho passarem molt bé aquests tres dies, ja que les nostres senyoretetes ens proposen activitats més lúdiques i engrescadores, i el millor de tot, anirem a jugar al pati dels nens/es grans!!! Aquí la gresca és per a tothom!!!
- **ACTIVITAT PER A P-5:** A P-5 estem treballant "Els Felins" i volem fer un mural amb els diferents tipus de felins que hi ha, per això necessitem que el proper dilluns 23 de març ens porteu imatges o fotografies d'aquests animals. Gràcies per la vostra col·laboració!!!

Educació Primària

- **COLÒNIES AL CICLE MITJÀ (3r i 4t):** L'alumnat que vagi de colònies al Xaloc, a més del material que constava a la llista que es va lliurar ara fa quinze dies, haurà de portar també:
 - Tovallola i xancles de bany (per a la dutxa)
 - Roba per al Sopar de Gala (no és necessària una roba especial; només que es reservi per a la festa)
 - Un mocador de cap per fer de pirata
 - Una ampolla petita per al tallerLlegiu, si us plau, l'apartat "**Colònies d'EI i EP**" d'aquest Butlletí per tenir més informació sobre l'organització de la sortida.

Educació Secundària Obligatòria

- **SUBSTITUCIÓ:** Us comuniquem que la professora substituïda de la professora Susana Rojas ha trobat una feina fixa i, per tant, ha deixat l'escola. Ara tenim un nou substitut, el professor Tirso Orive.

Colònies d'EI i EP

El dimecres 25 marxem de colònies. Ho teniu tot preparat? A l'escola també estem preparant la marxa i és per això que volíem fer-vos algunes recomanacions d'última hora. Aquest dia sortirem en 8 autocars i necessitarem la vostra col·laboració perquè es faci en ordre i sense que cap alumne prengui mal, ni que nosaltres els perdem de vista en cap moment. Entenem que tots ens volem acomiadar dels nens i nenes, però hem de pensar que no només està el nostre fill/a, sinó que la fila té una vintena de nens i no podem interrompre la marxa i encara menys pujar a l'autocar. Qualsevol comunicació a les tutores cal fer-la els dies anteriors. Els pares de l'alumnat d'Educació Infantil i del Cicle Inicial de Primària cal que pugin les motxilles a l'autocar seguint les indicacions de les persones encarregades de l'organització.

Els alumnes de Cicle Mitjà i Superior carregaran ells mateixos les seves motxilles cap a dins de l'escola primer, i cap a l'autocar més tard.

Per tal d'evitar col·lapses i aglomeracions, els alumnes de P4, P5, 1r i 2n marxaran a les 9 h i els alumnes de 3r, 4t, 5è i 6è ho faran a les 10 h.

Cada autocar portarà un cartell amb el nom de la casa de colònies i el curs per facilitar la sortida. Els cartells seran dels següents colors:

| | | |
|--------------|----------------|-----------------|
| Can Miqueló | P-4 → lila | P-5 → blau clar |
| La Llobeta | 1r → groc | 2n → rosa |
| El Xaloc | 3r → taronja | 4t → verd |
| Mas Banyeres | 5è → blau fosc | 6è → marró |

Us demanem que ens ajudeu a que els vostres fills/es marxin contents i s'ho passin molt bé.

Recordeu que no cal que truqueu al Col·legi per saber com estan els nens/es, perquè es col·lapsaria la centraleta. Cada dia us enviarem un missatge SMS i, si hi hagués qualsevol incidència, evidentment, us trucaríem personalment.

General

- **PREINSCRIPCIÓ PER AL CURS 2009-10:** El proper dilluns dia 23 s'inicia el procés de preinscripció de nous alumnes. Recordeu que les famílies que ja teniu fills al centre, heu de fer la preinscripció del nou fill/a igualment. L'entrega de sol·licituds es farà al despatx de direcció en l'horari establert al full que us vam donar amb el calendari.
- **POLLS:** La setmana passada vam avisar que havíem detectat polls en alguna classe de Cicle Superior. Aquesta setmana se n'han detectat a Cicle Inicial. Si us plau, reviseu els cabells de tots els nens i nenes, perquè la plaga no s'escampi més.
- **BIBLIOTECA:** Donat que la Joana Gilabert ja té l'alta mèdica, la biblioteca ja torna a funcionar amb tota normalitat.

EDUCACIÓ EN VALORS: L'ESFORÇ

LABOR OMNIA VINCIT

És cert "que l'esforç tot ho aconsegueix"?

És aquest un valor que es transmet en la nostra societat, o bé "la màxima comoditat amb el mínim esforç"?

Poden els pares ensenyar a un fill el valor de l'esforç com a aspecte molt important a la vida?

La resposta és sí, sens dubte, però hem de ser coherents. Hem d'actuar segons el missatge que intentem transmetre. Els nens i nenes actuen imitant les conductes i actituds que veuen al seu voltant. Com podem demanar al nostre fill que s'esforci per ajudar a casa si nosaltres no ho fem?

I també a través d'apreciar l'esforç com una cosa bona, convincent o útil per ella mateixa, o per als altres. És a través del raonament i el diàleg quan es poden deduir les possibles causes i conseqüències de les diferents maneres de comportar-se.

Podem afavorir l'ensenyament del valor de l'esforç quan:

- Intentem que els infants siguin autònoms. Si hi ha proteccionisme mai hi haurà l'interès d'assolir fites per ells mateixos.
- Ensenyem a resistir, a perseverar, malgrat que la tasca cansi o sigui desagradable. A la vida es trobaran amb experiències que no els agradaran i han d'estar preparats.
- Ensenyem a fixar-se objectius assolibles. Aconseguint un compromís per fer la tasca i una motivació per fer-la.
- Aconseguint acords sobre els estudis i la conducta. Afavoreixen el diàleg i a valorar els pros i els contres.
- Generem motivació. Una persona motivada és capaç d'esforçar-se per allò que vol aconseguir.
- Tenim una actitud de diàleg i d'afecte adequada, tot evitant una actitud tant autoritària com de sobreprotecció.
- Valorem la tasca que s'ha aconseguit amb esforç i parlem de la satisfacció que s'ha produït.

La vida ens ensenya diàriament que no hi ha res millor que la sensació que deixa allò que hem aconseguit amb esforç.