

ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL DELS ALUMNES

D'ESO

Conxi Sotelo
Carla Borràs



Col·legi Sant Gabriel Barcelona

Barcelona 2 de març de 2011

I després de l'ESO, què?



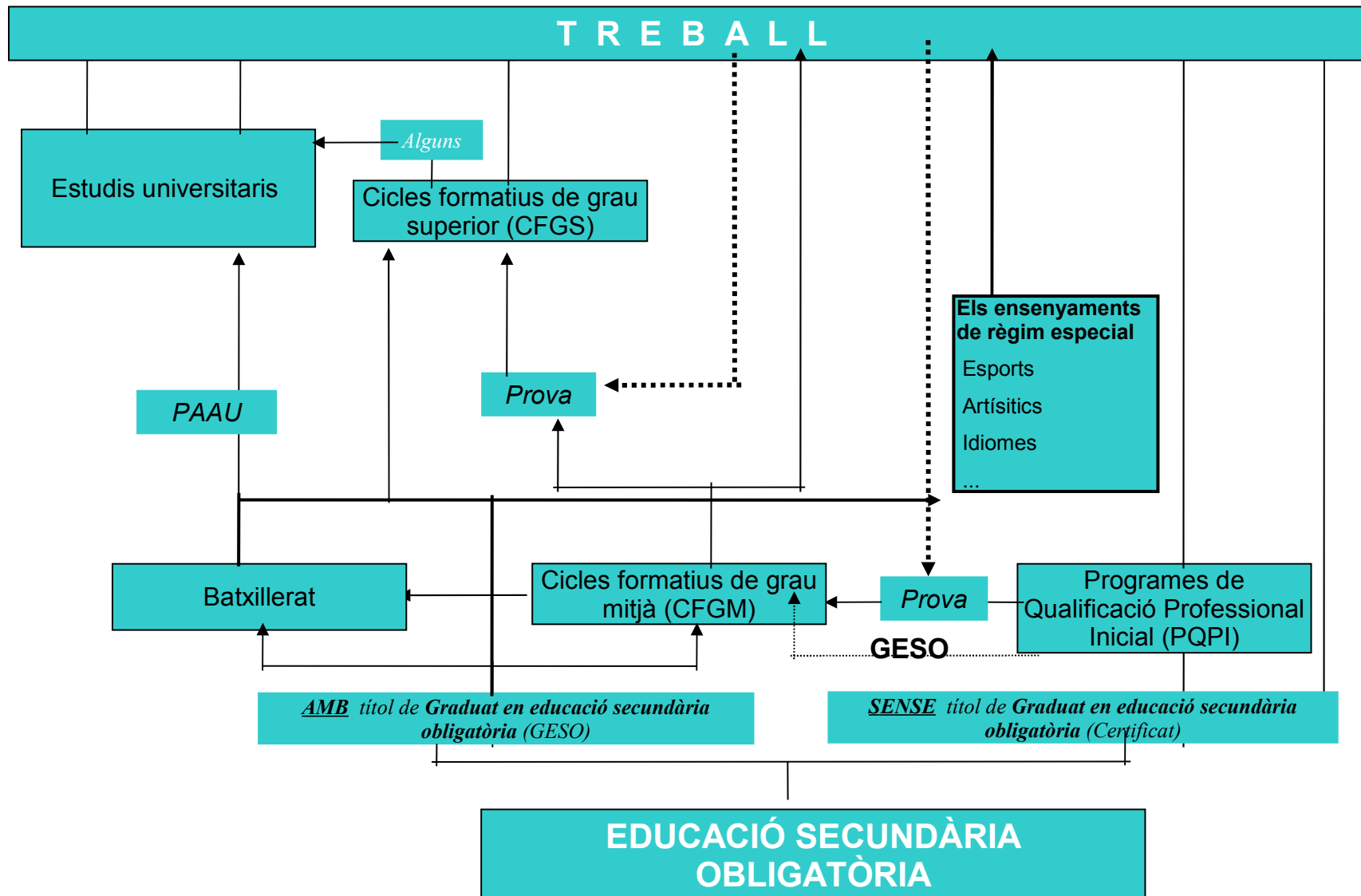
TREBALLAR

PQPI

CFGM

BATXILLERAT

Els ensenyaments postobligatoris



1.1. Què és l'orientació professional i acadèmica?

És un procés ...

- ...per ajudar a decidir el futur professional/laboral.
- ...on cal valorar els interessos que té el noi/a, els requisits per accedir a la feina i l'oferta laboral.
- ...on és bo que participi activament el noi/a amb l'ajut de la família i l'escola.

1.2. Qui l'acompanya:

- **Els pares i/o altres familiars**
- **El/la tutor/a** mitjançant el treball a classe i la tutoria individual (inici al 1er trimestre).
- **El Departament d'Orientació** (dissenyant el dossier d'orientació).
- **Els recursos de l'Administració** (web, saló...)
- I també, xerrades d'especialistes, ex-alumnes, etc. ...

1.3. Orientació a l'escola:

El treball es centra en ...

- Coneixement d'un mateix
- Coneixement del món acadèmic
- Coneixement del món laboral

Coneixement d'un mateix



- *Les seves aptituds i habilitats* (valorar què se li dona millor fer).
- *La seva manera d'ésser* (la seva personalitat).
- *La seva experiència escolar* (com han anat els estudis fins ara).
- *Les seves preferències* (estudis i professions que més li agraden).

Coneixement del món acadèmic



- *Informació* sobre els estudis:
 - **Itineraris formatius** (què puc fer?)
 - **Contingut** (en què consisteix?)
 - **Durada** (quants anys hi dedicaré?)
 - **Connexions** (què puc fer després?)
 - **Sortides laborals** (de què podré treballar?)

Coneixement del món laboral



EN QUE CONSISTEIX UNA FEINA (Tasques habituals en aquest treball).

CONDICIONS DEL TREBALL (Característiques: Horari, ubicació, possibilitats de contracte, remuneració, etc.) de promoció, tipus de

REQUISITS DE FORMACIÓ (Titulació requerida)

REQUISITS APTITUDINALS (Principals aptituds o qualitats per fer aquest treball: extravertit, metòdic, creatiu)

1.4 Com puc ajudar el meu fill/a

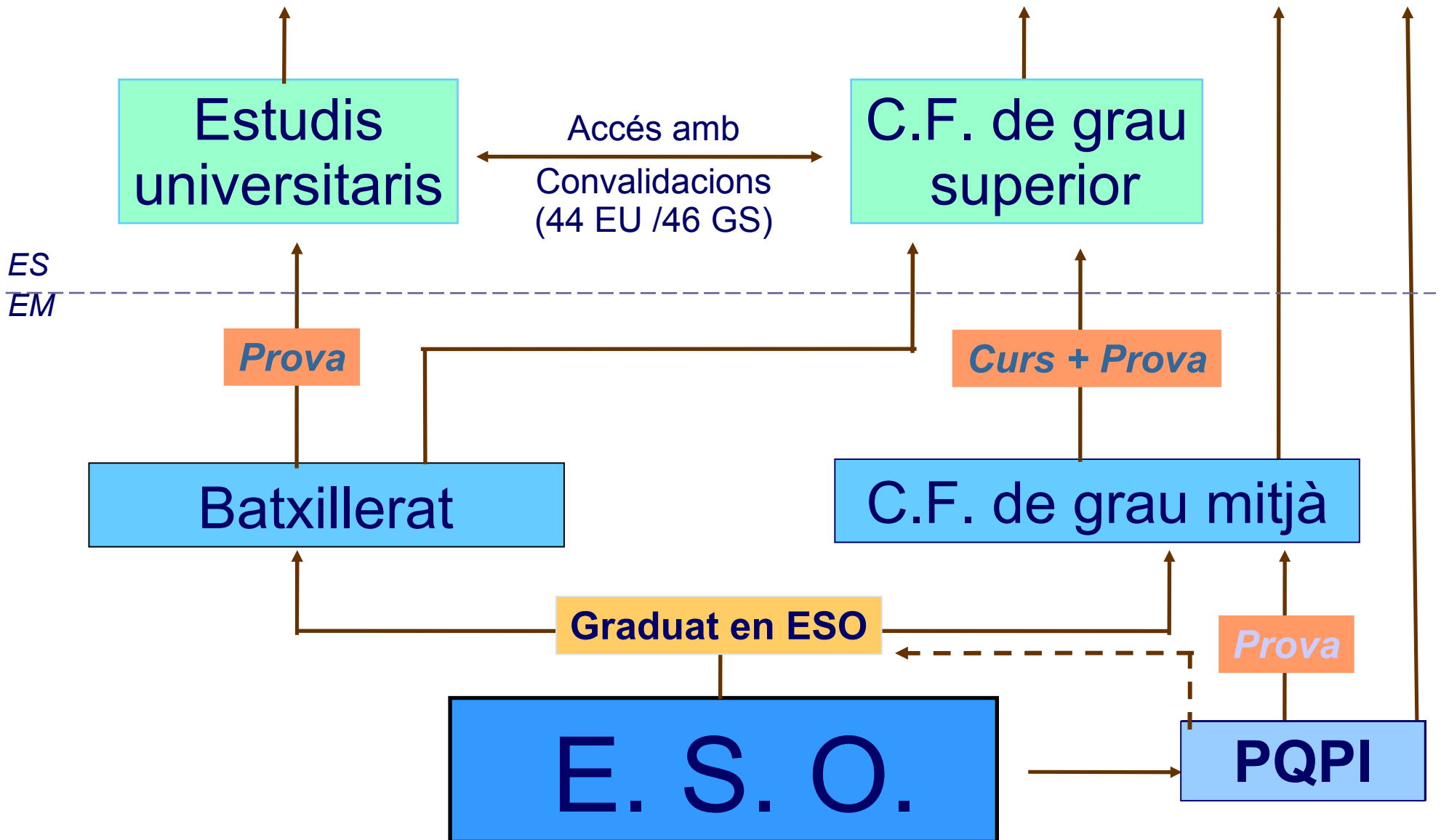
- **Implican-vos en el procés d'orientació i acompanyant-lo en la presa de decisions.**
- **Estimulant la iniciativa del vostre fill/a per buscar opcions, informar-se, etc.**
- **Compartint les vostres pròpies experiències amb ell/a.**
- **Saben ser pacients i respectuosos amb la seva opció.**

ORIENTACIÓ



**PROGRAMES DE
QUALIFICACIÓ
PROFESSIONAL
INICIAL**

M ó n l a b o r a l



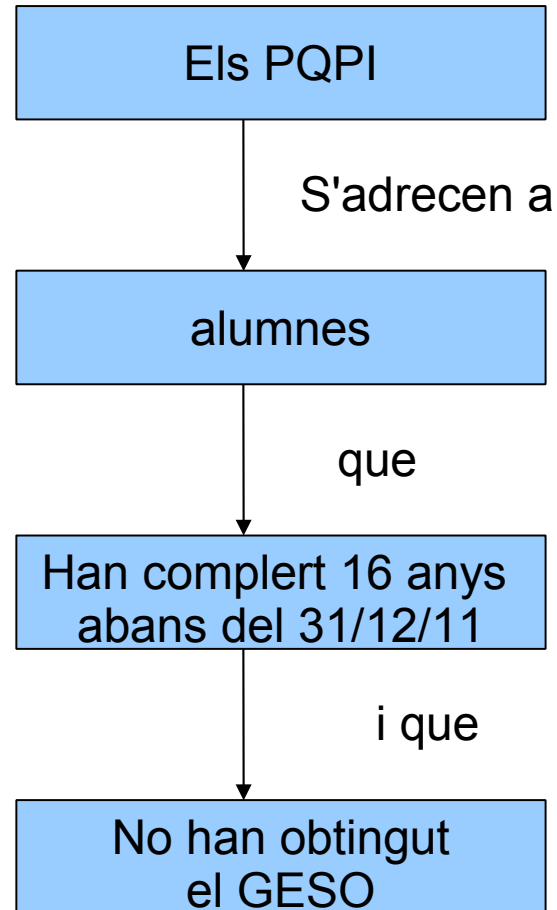
Els Programes de qualificació professional inicial



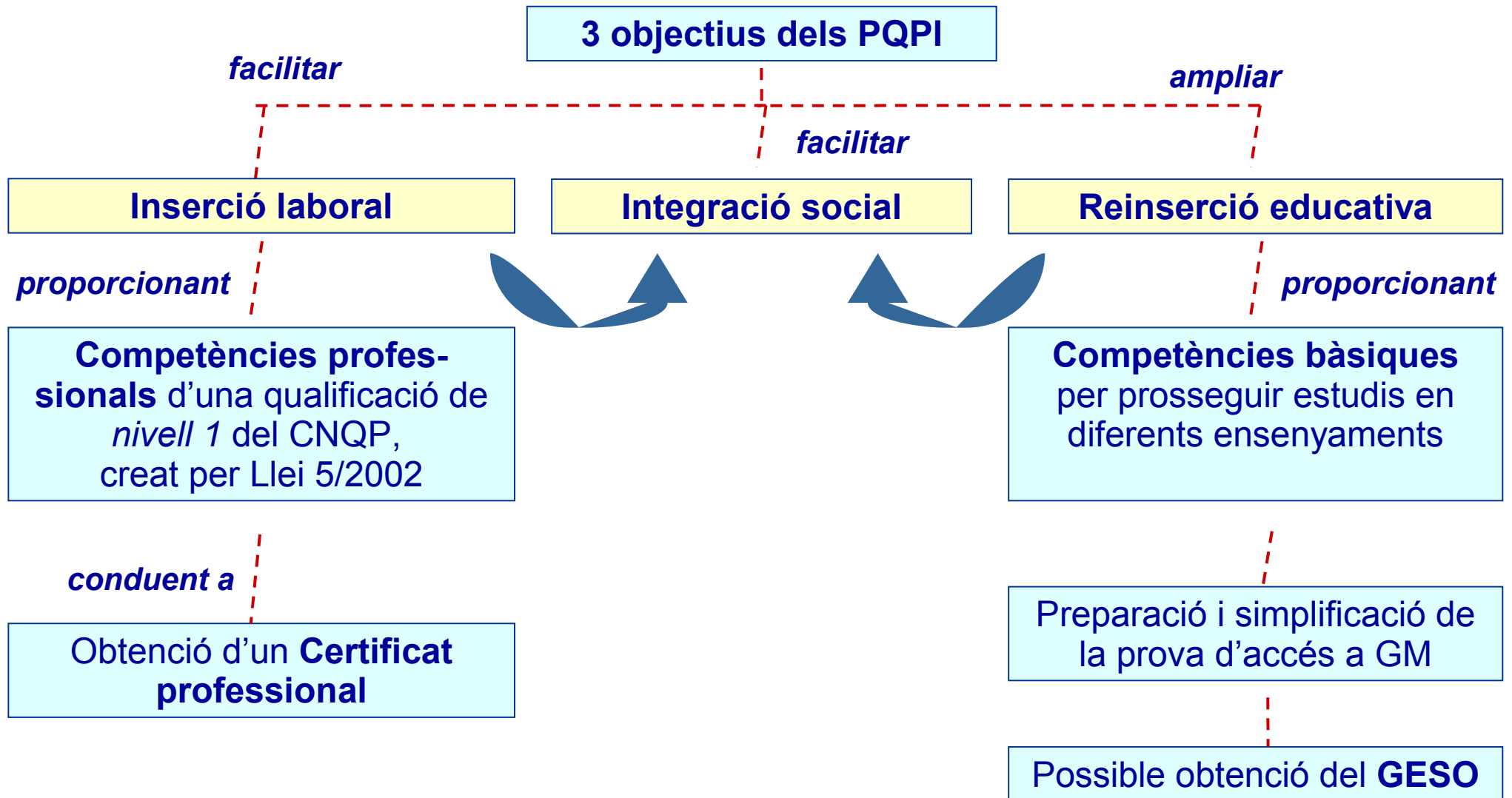
Què són?

- Ensenyaments postobligatoris.
- Destinats als joves que no han superat l'ESO.
- Inclouen formació bàsica i professional.
- La formació professional està vinculada a una determinada qualificació professional.
- Es poden cursar en un curs acadèmic, que conté...
 - Formació professionalitzadora teòrico-pràctica
 - Formació bàsica
 - Pràctiques en empreses
 - Orientació i formació laboral
 - Seguiment i acció tutorial

Destinatataris



Objectius dels PQPI



Estructura dels PQPI



MÒDULS OBLIGATORIS

MÒDULS VOLUNTARIS

MÒDULS A

MÒDULS B

MÒDULS C

MÒDULS
DE FORMACIÓ
PROFESSIONAL

MÒDULS
DE FORMACIÓ GENERAL

MÒDULS
PER A L'OBTENCIÓ
DEL GESO

Competències de formació
professional de nivell 1 de
qualificació

Competències bàsiques
per a la inserció al món
laboral i per continuar
estudis

- Àmbit comunicació
- Àmbit social
- Àmbit científic- tecnològ.
(Aspectes bàsics de l'ESO)

50 - 70 %

30 - 50 %

Diferibles

Durada: de 800 a 1100 hores (FCT inclosa)

Mòduls A: 23 perfils d'auxiliar



- **Administració i gestió**
 - Activitats d'oficina i serveis administratius generals
- **Agrària**
 - Activitats agropecuàries
 - Vivers i jardins
- **Arts gràfiques**
 - Arts gràfiques i serigrafia
- **Comerç**
 - Comerç i atenció al públic
 - Vendes, oficina i atenció públic
- **Edificació i obra civil**
 - Paleta i construcció (*no disponible*)
 - Pintura
- **Electricitat i electrònica / instal·lació i manteniment**
 - Muntatge d'instal. Electrotècniques
 - Muntatges d'instal·lacions elèctriques i d'aigua i gas
- **Fusta, moble i suro**
 - Fusteria i instal·lació de mobles
- **Fabricació mecànica**
 - Fabricació mecànica i ajust i soldadura
 - Fusteria metàl·lica i PVC
 - Mecànica i electricitat
- **Hoteleria i turisme**
 - Cuina
 - Hoteleria: cuina i serveis de restauració
 - Establiments hotelers
- **Imatge personal**
 - Imatge personal: perruqueria i estètica
 - Perruqueria
- **Indústries alimentàries**
 - Indústria càrnia
 - Pastisseria i fleca
- **Informàtica i comunicacions**
 - Muntatge i mant. d'equips informàtics
- **Instal·lació i manteniment**
 - Fontaneria i calefacció i climatització
- **Transport i manteniment de vehicles**
 - Reparació i mant. de vehicles lleugers
 - Manteniment de carrosseria de vehicles

Certificació acadèmica



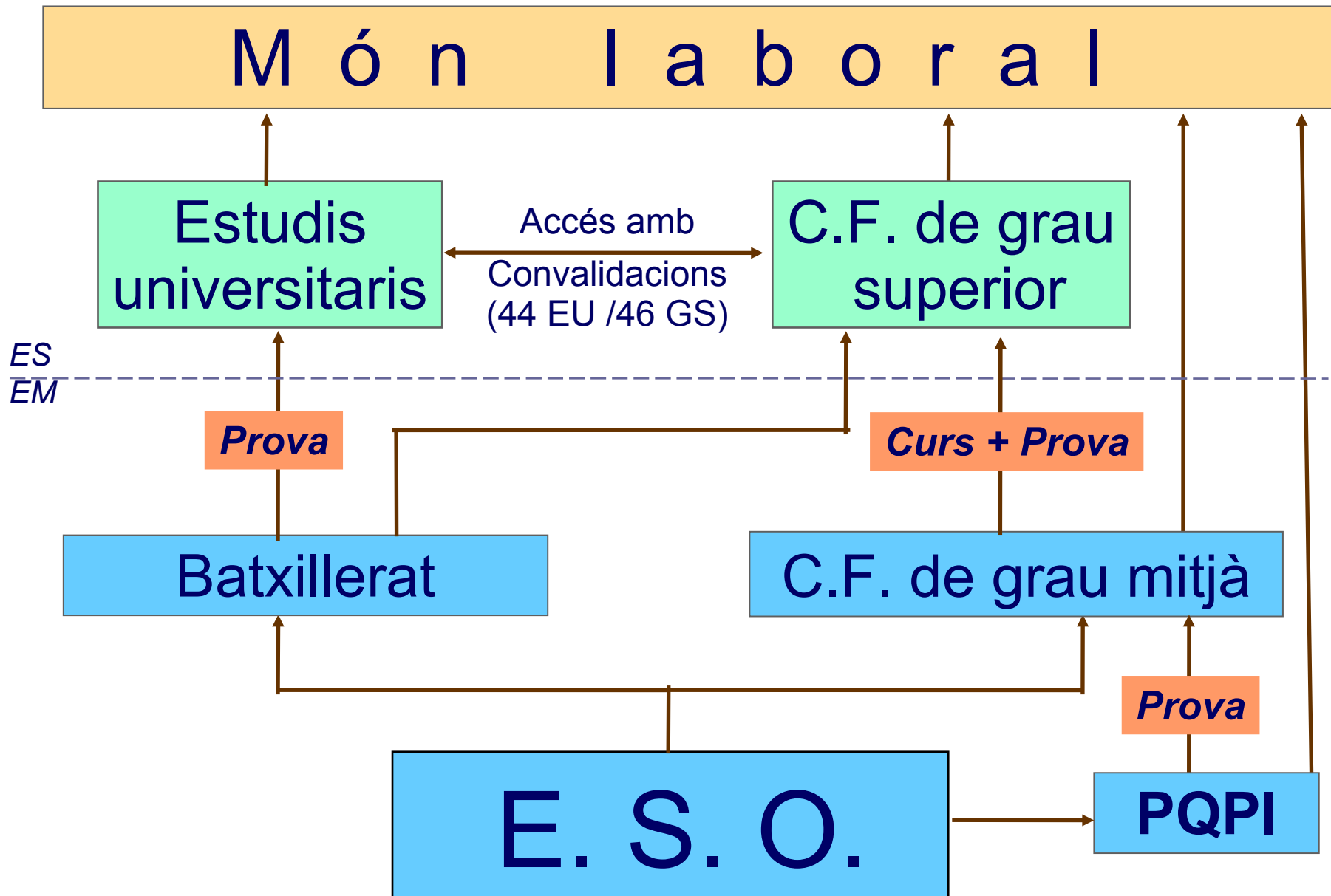
- Tots els alumnes obtindran una **certificació acadèmica** expedida pel centre.
- **Efectes:**
 - Respecte als cicles formatius de grau mig:
 - Facilita la superació de la prova d'accés a CFGM
 - Reconeixement de la formació rebuda
 - Obtenció del GESO:
 - Reconeixement dels aprenentatges assolits en els mòduls obligatoris (A i B) quan es cursin els C per obtenir GESO.
 - Obtenció del GESO amb els mòduls C.

ORIENTACIÓ



**CICLES FORMATIUS
DE
GRAU MITJÀ**

Posició dels cicles en el sistema educatiu



La Formació Professional

està organitzada en

cicles formatius

són

ensenyaments
teòrics i pràctics

que duren

duren dos cursos
(alguns CF antics 1)

condueixen a

una professió
qualificada

amb el

Títol

Tècnic

Tècnic superior

poden ser de

2 graus

mitjà

superior

s'hi accedeix

després de
l'ESO

després del
batxillerat

hi ha

diversitat de
professions

classificades en

26 famílies
professionals

amb un total de

120 cicles
formatius

47 de
grau
mitjà

73 de
grau
superior

- **Diversitat:** 47 títols de Tècnic en diferents àmbits laborals.
- **Durada:** Normalment, dos cursos acadèmics.
- **Continguts:** exclusivament professionals, amb estades de pràctiques en empreses incloses.
- **Connexió amb els cicles superiors:** amb prova simplificada i complementada.
- **Déficit de titulats:** hi ha més titulats universitaris que de cicles.
- **Inserció:** condueixen al món laboral en poc temps i bones condicions.

Les 26 famílies professionals



Els cicles formatius es poden classificar en *famílies professionals*, que agrupen **cicles de professions afins** de grau mitjà i superior.

01. Agraria
02. Activitats físiques i esportives
03. Administració i gestió
04. Arts gràfiques
05. Arts i artesanies
06. Comerç i màrqueting
07. Edificació i obra civil
08. Electricitat i electrònica
09. Energia i aigua
10. Fabricació mecànica
11. Hoteleria i turisme
12. Imatge personal
13. Imatge i so
14. Indústries alimentàries
15. Indústria extractiva
16. Informàtica i comunicacions
17. Instal·lació i manteniment
18. Fusta, moble i suro
19. Maritimopesquera
20. Química
21. Sanitat
22. Seguretat i medi ambient
23. Serv. Socioculturals i a la com.
24. Tèxtil, confecció i pell
25. Transport i mant. De vehicles
26. Vidre i Ceràmica

La durada dels CFGM



- Queden 9 GM d'1 curs:
 - Cures auxiliars d'infermeria
 - Comerç
 - Laboratori
 - CAFEMN
- La majoria, 38, de 2 cursos. (15 LOGSE + 2 LOE)
 - Gestió administrativa
 - Farmàcia i parafarmàcia
 - Instal·lacions elèctriques i automàtiques
 - Atenció socio sanitària
 - Sistemes microinformàtics i xarxes
 - instal·lacions de telecomunicació
 - Cuina i gastronomia
 - Perruqueria
 - Jardineria i floristeria
 - Soldadura i caldereria

Un exemple de cycle de grau mitjà (1)



Títol: **Gestió administrativa**

Família professional: Administració

Durada: 1300 hores (990 en l'escola i 310 en l'empresa) = 1 curs.

Crèdits	Hores
Comunicació i arxiu	90
Operatòria de teclats	60
Gestió administrativa de compra – venda	110
Gestió administrativa de personal	190
Comptabilitat general i tresoreria	150
Productes i serveis financers i d'assegurances	100
Principis de gestió administrativa pública	60
Aplicacions informàtiques	120
Formació i orientació laboral	60
Formació en centres de treball	310
Síntesi	60

Títol: **Electromecànica de vehicles**

Família professional: manteniment de vehicles

Durada: 2000 hores (1590 en l'escola i 410 en l'empresa) = 2 cursos.

Crèdits	Hores
Motors	130
Sistemes auxiliars del motor	210
Circuits de fluids, suspensió i direcció	180
Sistemes de transmissió i frenada	120
Circuits electrotècnics bàsics, sistemes de càrrega i d'engegada	180
Circuits elèctrics auxiliars del vehicle	110
Sistemes de seguretat i confort	120
Administració, gestió i comercialització en la petita empresa	60
Tècniques de mecanització per al manteniment de vehicles	110
Seguretat en el manteniment de vehicles	60
Formació i orientació laboral	60
Formació en centres de treball	410
Síntesi	80

La inserció laboral dels titulats de FP (titulats el 2006)

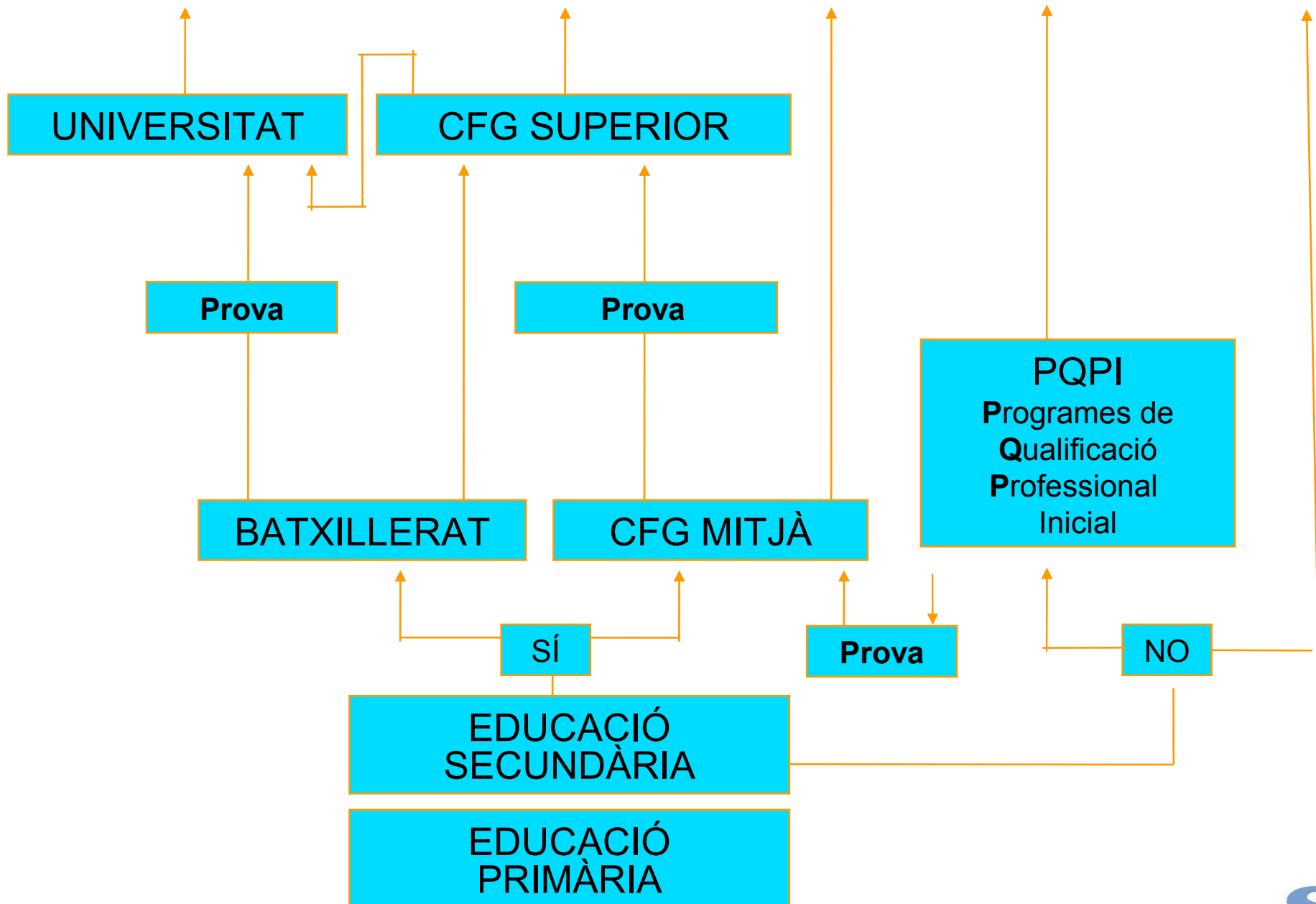


ORIENTACIÓ



BATXILLERAT

M Ó N L A B O R A L



Algunes CARACTERÍSTIQUES del BATXILLERAT



1. Més d'un 68 % dels alumnes segueixen estudis de batxillerat. Per tant, **són els estudis que segueixen la majoria de la població.**
2. Són alumnes que tenen més llunyanes les expectatives d'incorporar-se al món laboral. Com a mínim **trigaran 4 anys en incorporar-se a la vida activa.**
3. Pel tipus de continguts que s'estudien, seguir el batxillerat requereix uns **sòlids hàbits d'estudi i certa capacitat de treballar amb continguts abstractes** que no tenen una aplicació pràctica immediata.
4. El batxillerat està organitzat en matèries: comunes, de modalitat i optatives.

Algunes CARACTERÍSTIQUES del BATXILLERAT

5. El batxillerat implica un treball de 30 hores a la setmana cada curs.
6. Per accedir-hi cal haver aprovat l'ESO.
7. Té una durada de 2 anys, habitualment entre els 15 i els 17 anys, encara que els alumnes poden romandre fins a 4 anys.
8. Al final s'obté el títol de batxillerat (independentment de la modalitat cursada).
9. Té tres finalitats:
 - Formativa: sòlida base cultural.
 - Preparatòria; per a futurs estudis d'educació superior.
 - Orientadora: ajuda l'alumne a escollir un camp de la

Algunes CARACTERÍSTIQUES del BATXILLERAT

10. Hi ha 3 modalitats.

Arts.

Humanitats i ciències socials.

Ciències i tecnologia.

Les escoles organitzen combinacions de matèries que reben diferents noms: itineraris, opcions, etc.

11. Hi ha una part comuna, que fan tots els alumnes (un 46 % del temps) i una part diversificada formada per matèries de modalitat, optatives i el treball de recerca.

12. Hi ha un treball de recerca.

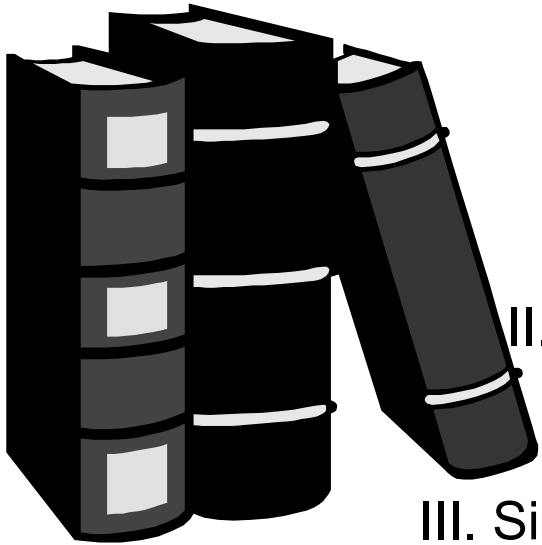
CURRÍCULUM DEL BATXILLERAT: la part comuna



Matèria:	1r curs	2n curs
Llengua catalana i literatura	2	2
Llengua castellana i literatura	2	2
Llengua estrangera	3	3
Filosofia <i>i ciutadania</i> / Ha. Filosofia	2	3
Història	-	3
<i>Ciències pel món contemporani</i>	2	-
Educació física	2	-
Religió (voluntària)	(2)	-
Tutoria	1	1
	14	14
	28 (de 60)	

(En cursiva, els canvis respecte del model anterior)

Quan es pot canviar de modalitat?



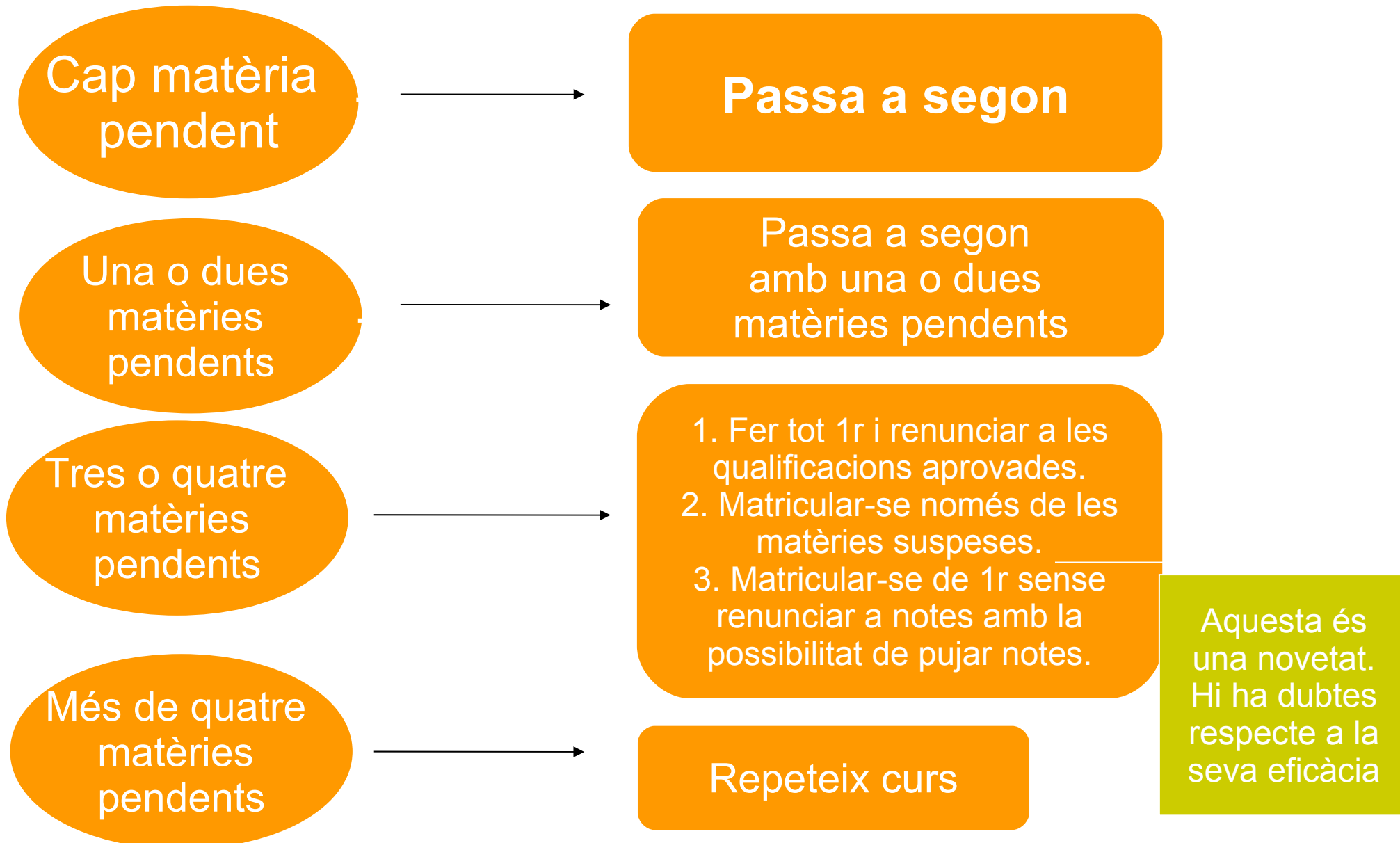
- I. Durant el primer mes de classes, l'alumne sol·licita ...
- II. Al passar e 1r a 2n curs de batxillerat.
- III. Si l'alumne ha de repetir curs.
- IV. En acabar el batxillerat, si l'alumne vol fer una segona modalitat.

LES MATÈRIES OPTATIVES:



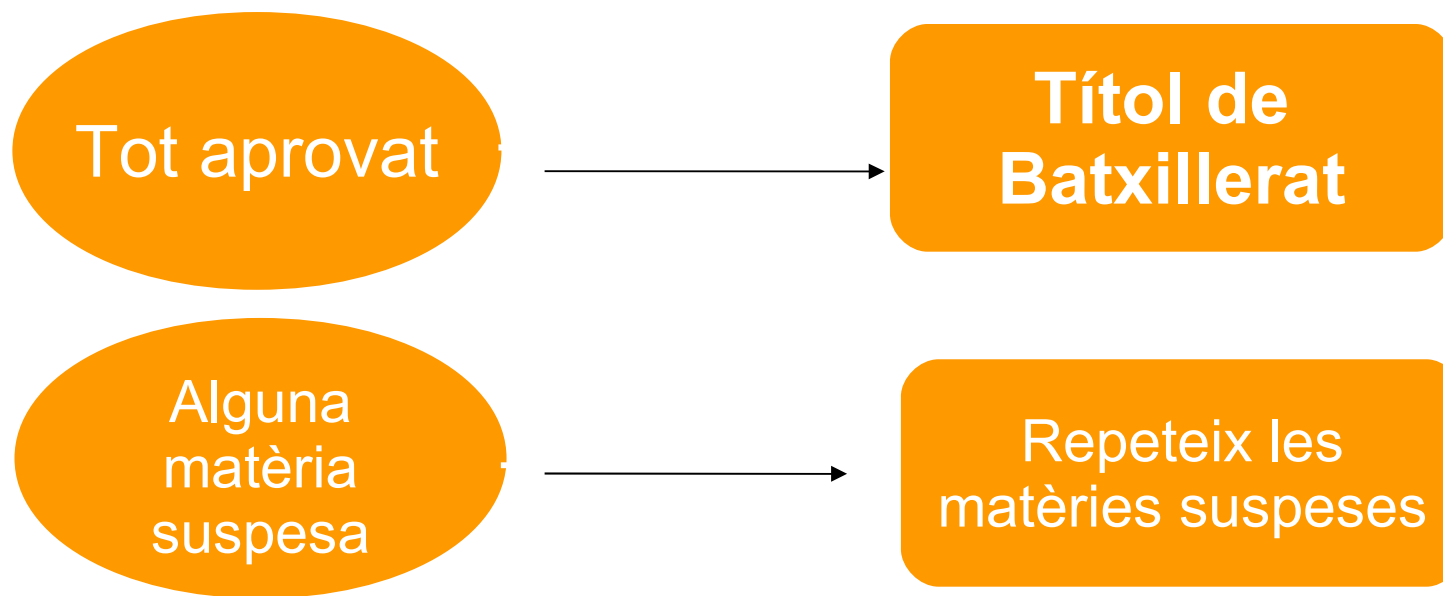
1. Les escull l'alumne d'entre l'oferta del centre, per tal de completar el seu currículum (fins un total de 30 hores cada curs).
2. Les possibilitats de fer matèries optatives són limitades: cap o dues matèries a primer curs i cap o dues més a segon curs.
3. Les escoles fan una oferta adaptada a cada itinerari: Estadística, Ampliació de matemàtiques, etc.
4. Entre les matèries optatives està la Segona llengua estrangera, l'Estada a l'empresa i Psicologia
5. L'alumne pot triar com a matèria optativa una matèria de modalitat d'un altre modalitat (si l'horari li permet)

L'AVAUACIÓ AL BATXILLERAT: EI PAS de PRIMER a SEGON i l'obtenció del TÍTOL DE BATXILLER



L'AVALUACIÓ AL BATXILLERAT:

L'obtenció del TÍTOL DE BATXILLER



EI TREBALL DE RECERCA

1. És un treball d'investigació (entès en termes amplis) que realitza l'alumne dirigit per un tutor.
2. Encara que ho organitza l'escola, habitualment es fa entre 1r i 2n curs.
3. Té un pes molt important en la qualificació final del batxillerat (un 10 %).
4. Alguns alumnes li dediquen moltes hores.

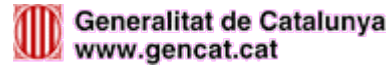
WEBS D'INTERÈS



http://www.edubcn.cat/ca/alumnat_i_familia



<http://www.gencat.cat/temes/cat/educacio.htm>



<http://www.gencat.cat/educacio/orientaciofp/ca.htm>



http://www.gencat.cat/canaleducacio/estudiaracatalunya_cercador/arbreMapa.html

Oferta educativa
per comarques

#", #x###, {"O, ¥GB◆Yø####opendo



ORIENTA'T Portal d'orientació acadèmica i professional